

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

109 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	My school		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，包含校園的師長們、同學們、校園生態中的動物、植物，以及校園內所能看到的色彩。			
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 40 節
任課教師	詹瑋湘		每班修課人數	29
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
		學習內容	英文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 生活	

		A-I-1 生命成長現象的認識	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與他人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體 I. 表現類型運動 b. 舞蹈 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向	生活：U2-大樹小花我來了 生活：U2-大樹小花我愛你		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-7 週	Greeting to everyone	Alphabet: Aa-Jj Greeting to everyone Hello! What's your name? My name is _____. How are you ? I'm _____. (good, great, wonderful....)		
第 8-14	The colors	Alphabet: Kk~Ss		

週	of my school	color: yellow, green, white, red, blue, purple What color is it?
第 15-21 週	The numbers of my school	Alphabet: Tt-Zz number: 1-10 What's your student number? I'm 1. I'm 2.....
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：無	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Greeting to everyone	Warm up: 1. T: Hi! I'm Joanne. 寫 Joanne 在黑板上。 Ss: Hi! Joanne. T 選幾個同學練習。 2. T: 寫學生座號在黑板上， 從 1 號開始調查寫上有英文名字的學生名字在座號後面並寫名字卡立於桌上。 還沒有取英文名字的學生，老師提供建議讓學生選擇，並告知下次上課要確認取好英文名字。 Ss: 認識老師和同學的英文名字 3. Alphabet Song https://www.youtube.com/watch?v=ezmsrB59mj8&list=PLdwtOA697Cu11UBh9sANadCaTE-yb2QRy https://www.youtube.com/watch?v=KFKGPOMusZk Ss: Sing along. 跟唱 Presentation/ Practice: Say hello to everyone 1. T: Stand up, please! 一起唱跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Ss: Sing along. 一起唱跳 2. Ss: Hello! Hello! Hello! What's your name? Hello! Hello! Hello! S: My name is _____. My name is _____. Ss: Hello! _____ Hello! _____ Hello! 3. Introduction greeting: 從老師開始每個學生都要輪到。 A: Hello~ How are you ? B: I'm _____. (good, great, wonderful....) 4. Game: Teacher Says (熟悉基本教室用英語 stand up, sit down, raise your hand, put your books away.....)	英文1-II-8 英文2-II-4 英文◎ Ac-II-2	

	Example: T: Attention! S: 重覆說兩次 Attention! Attention! 並且雙手放膝上坐正 Wrap-up: Practice the Alphabet 1. Ss: 唱 Alphabet song 2. 字母 Aa~Jj 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick 4. T: Line up in two lines. Ss: 互相自我介紹 A: Hi! I'm _____ B: Hi! _____ 5. T: Card game: Pairs (學生配對 A + a.....J + j) Ss: 合作配對 A + a.....J + j -- 第 1-7 週結束 --		
第 8-14 週 The colors of my school	Theme: Find the colors in the school Warm up: 1. T: 教 Alphabet K~S Ss: Repeat after the teacher. 2. T: Rainbow Song(learn how to recognize colors) https://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPd3L0 Ss: Sing along. 3. T: Read along the story: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM Ss: Read along. Presentation: 1. T: Find the colors in the classroom and the school. 老師帶學生到校園走走讓學生觀察並說出看到的 color Ss: 說出看到的 color T: 回教室後複習看到那些 colors 2. Practice the color with color cards. T: Pairs 輪流抽色牌 Ss: 說出 blue, green, yellow..... Practice:		

	Game: T: Make a circle and sit down. Let's play wind wind blows. (find the colors from Ss' clothes) T 先印出 brown bear, yellow duck ...等彩色圖卡 讓學生拿著或貼在身上。 Game: Color touch (Ss find the color and touch the clour) T: Blue Ss: 要在教室裡找到 blue 並且要用手碰到它 Wrap-up: 1.Card game: Pairs 兩人一組 T: Say the name of the color. Ss: 一人翻牌另一人說出牌的顏色，再交換練習。 2.Game : Color Bingo 3.Card game: T: Pairs (學生配對 K + k.....S + s) Ss: 合作配對 K + k.....S + s -- 第 8-14 週結束 --		
第 15-20 週 The numbers of my school	Warm up: 1. T: Alphabet T~Z Ss: Repeat after the teacher. 2. T: Finger Family Song(1-10) https://www.youtube.com/watch?v=zQ1rD8BbI3o Ss: Sing along! 3. T: Counting 1-10 Song https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA Presentation/ Practice: 1.T: Introduction the numbers: 1-10 Ss: Practice the number 1-10 2. T:What's your student number? Ss: I'm 1. T: Number 1, raise your hand. Number 2,3,4..... Ss: Hands up. 3. T: _1_ plus _1_ equals _2_ Ss: 練習 1+1=2, 1+2=3, 1+9=10 2+3=5.....,2+8=10		

	Wrap-up: 1. Card game:1. T: Pairs 兩人一組玩 1-10 撿紅點 Ss: 配對兩張卡加起來是 10 要說出 1 plus 9 equals 10. 2. Card game:2 T: 兩人一組心臟病 Ss: 從 one, two 唸到 ten (一邊念一邊翻牌重覆唸) 兩人唸到一樣的數字，手最快蓋住牌的贏牌。 3. Card game: T: Pairs (學生配對 T + t.....Z + z) Ss: 一起合作配對 T + t.....Z + z -- 第 15-20 週結束 --		
--	---	--	--

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱	My school		課程類別	統整性主題/議題/專題探究		
課程說明	一年級上學期學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長打招呼。這學期將介紹校園的動植物、學校的成員以及關於學校的傳說故事					
開課年級	一年級		開課時數	每週 2 節，共 40 節		
任課教師	詹瑋湘		每班修課人數	29		
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	核心 素養	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	健體
		學習 內容	英文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 生活 A-I-1 生命成長現象的認識		英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
			生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			

				I. 表現類型運動 b. 舞蹈 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向	生活：我的家庭 生活：愛護動物與植物		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-7 週	The animals in my school	Animals: cat, dog, bird, fly, butterfly, dragonfly, fish There are cats (dogs, birds, butterflies, dragonflies, flies and fish) in my school.		
第 8-14 週	The members in my school	Members: teacher, principle, staff, guard and student Please! Thank you! Good morning! Goog afternoon! Sorry! Excuse me! Pardon me!		
第 15-20 週	The places in my school	Places: gym, music room, English classroom, science room, playground, nurse's office, the principal office, teachers office and classrooms This is the music room. This is the English room.....		
環境與教學設備需	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統			

本學期課程內涵

教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 The animals in my school	Warm up: 1. T: Review alphabet: A ~ Z Ss: 唱 ABC song. 2. T: Review the colors and numbers with songs. Ss: Sing the songs. Presentation/ Practice: 1. T: Introduction to animals in the school: (cat, dog, bird, butterfly, dragonfly, fly, fish) Ss: Repeat after the teacher. 2. Game: 我演你猜 T: Act out and guess. 分兩組比賽 Example: S: 比出鳥在飛的動作。 Ss: 猜 _____(bird) Wrap up: Card game1: T: Pairs! 一位翻牌一位說出單字 Ss: cat, dog, bird, butterfly, dragonfly fly, fish Card game2: T: Pairs! 每人先選兩張牌輪流說: SA: There are _____ and _____ in my school. SB: There are _____ and _____ in my school. T: Draw the animals in our school. Ss: 畫完後一個個上台分享: <u>There are cats (dogs, birds, butterflies, dragonflies, flies and fish) in my school.</u> -- 第 1-7 週結束 --	英文1-II-8 英文2-II-4 英文◎Ac-II-2	
第 8-14 週 The	Theme: Introduce the members in your school Warm up:		

members in my school	T: Listen to "The Greetings Song". https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o Ss: Sing along. Presentation/ Practice: 1.T: Be polite to the members in the school. 常說: Please! Thank you! Good morning! Goog afternoon! Sorry! Excuse me! Pardon me! Ss: Repeat after the teacher. 2.T: Interview the members in the school. (teachers,principle, staffs, guard and students) 並介紹他們的工作。 T: Greeting to everyone. 老師介紹並演出教職員的角色 Example: T: Principal. Ss: Good morning! Principal. Good morning! Teacher Lin. Ss: 互相練習 Wrap-up: T: 事先做好圖卡 Pairs! 一個學生翻人物卡另一個翻 greating 卡 (teacher, principle, staff, guard and student) (Good morning! Goog afternoon! Excuse me!) Ss: 各翻好一張卡 輪流說出 <u>Good morning!</u> <u>Mr. _____</u> (Teacher Lin)..... -- 第 8-14 週結束 --		
第 15-20 週 The places in my school	Warm up: 認識校園 1.T: Let's watch a video. Let me show you arround my school. https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA Ss: 看短片學字彙和練習聽力。 2. T: Listen to A School Song: "My School Is Fun" Ss: Sing along. Presentation/ Practice:老師先準備好學校的教室照片 T: You have P.E. class in the gym. You have music class in the music room.		

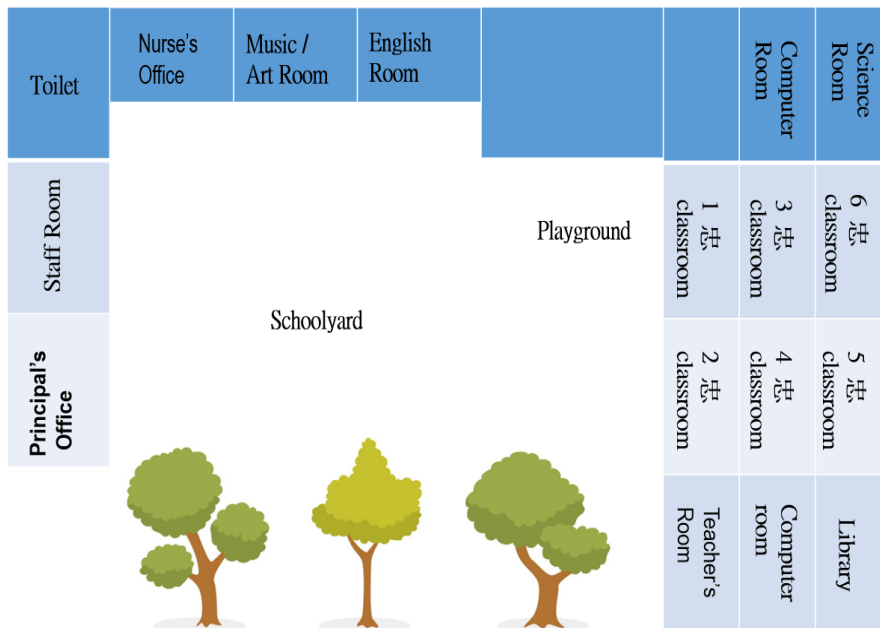
You have English class in the English room.
 You have science class in the science room.
 When you feel sick, you can have rest in the nurse's office.
 You study together in the classroom.
 You play with your friends in the playground.
 The principal is working in the principal office.
 Repeat the key words.
 Ss: Repeat the key words.

Wrap-up:

1. T: Four students in a group. 四人一組，繪製學校平面圖，老師先印好各處室的單字，學生剪下後黏貼在平面圖上。
 Ss: 合作完成學校平面圖。

2. T: Where is the English room? 每間處室都練習過
 Ss: 在平面圖上指出地點。
 T: 小組長問，組員指出地點。
 Ss: 小組合作學習。

3. T: Introduce your map in front of the class.
 Ss: (Place the map on the white board.)
 This is the music room.
 This is English room.....
 EX:

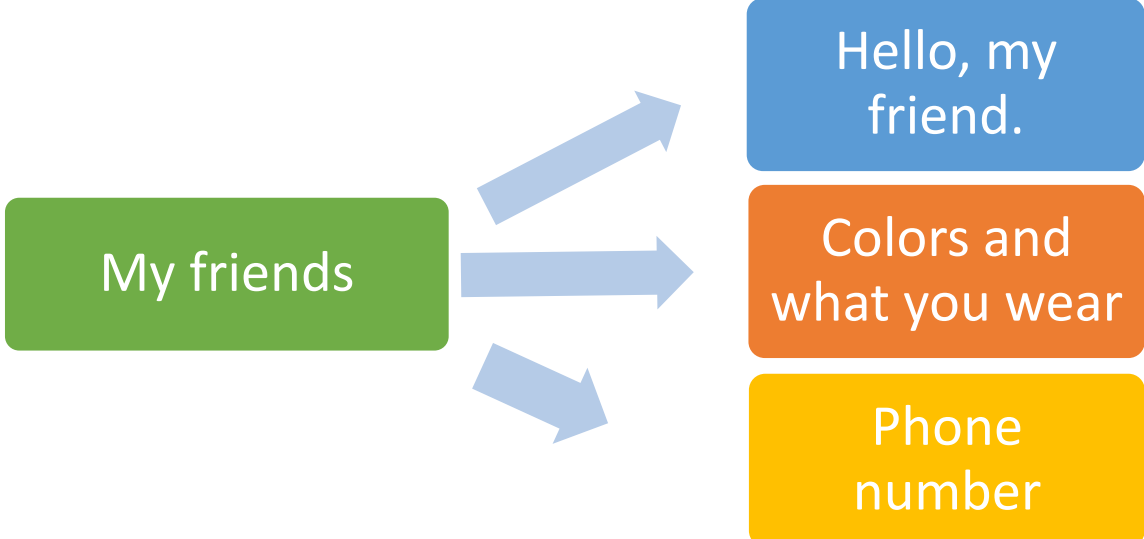


-- 第 15-20 週結束 --

109 學年度第 1 學期二年級校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	My friends		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文問候朋友師長，說出顏色衣著，以及家裡的電話號碼。			
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 40 節
任課教師	詹瑋湘		每班修課人數	27
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2
		學習內容	英文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 生活 A-I-1 生命成長現象的認識	

				覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體 I. 表現類型運動 b. 舞蹈 Ib-I-1唱、跳與模仿性律動遊戲
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
		家庭教育		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		品德教育		品 E1 良好生活習慣與德行。
		環境教育		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	融入低年級健體及生活課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。		
學習目標 (預期成果)	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。 9. 能用英文說出色彩和衣著 10. 能用英文說出數字，電話號碼			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向	生活： 我的家庭 生活： 大家都是好朋友		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		

第 1-7 週	Hello, my friend.	Alphabet: Aa ant-Jj jet How are you? I'm great! Not good!. I'm good!
第 8-14 週	Colors and what you wear	Alphabet: Kk kite~Ss sun colors: yellow, green, white, red, blue, purple, pink, orange, white, black Do you like blue? Yes, I do. No, I don't. What colors do you like? I like red, pink and blue. I'm wearing a red T-shirt.
第 15-21 週	Phone Number	Alphabet: Tt tiger-Zz zoo number: 1-10 What is your phone number? My phone number is 02-12345678.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz	
主題課程地圖	 <pre> graph LR A[My friends] --> B[Hello, my friend.] A --> C[Colors and what you wear] A --> D[Phone number] </pre>	

本學期課程內涵

教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Hello, my friend.	Warm up: - T: Let's sing a song. Phonics song https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs Ss: Sing along. - T: Let's sing a song. The Greetings Song https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o Ss: Sing along. - T: Stand up, please! Sing and do the actions.一起唱跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Ss: Sing along. - T: Let's sing a song. What's Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Presentation/ Practice: - T: Let's watch a story from YouTube. Ss watch "The Wizard of Oz - Nice to meet you (Greeting) - English story for Kids". https://www.youtube.com/watch?v=fVqfIxNs6o4  EX: 按暫停教句子 T: Repeat after me! How are you? Not good!. (I'm OK. Find, Thank you. I'm great.) Ss: repeat. T: Let's read it together. Ss: Read aloud	英文1-II-8 英文2-II-4 英文◎ Ac-II-2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

2. T: teach Aa apple ~ Ff fish with flashcards

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 字母 Aa apple ~ Ff fish 習寫
2. T: Say and Circle
Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來
3. T: Line up in two lines.
Ss: 記住同學英文名字 A: Hi! I'm _____
B: Hi! _____

-- 第 1-2 週結束 --

Warm up:

1. T: Rivew songs!
Ss: Sing along.
2. T: Let's sing a song.
Hello Song for Kids
<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>
Ss: Sing along.
3. T: Let's sing a song.
Friends, Friends 123
<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>
Ss: Sing along.

Presentation/ Practice:

1. T: Hello my friend. How are you today?
Ss: I'm good. (good, great, wonderful....)
全班練習幾次後，學生輪流問右邊的同學，練習對話。
2. teach Aa apple ~ Ff fish with flashcards
3. T: Who is your best friend?
S: My best friend is _____.

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫

2. T: Say and Circle

Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來

3. T: Card game: Pairs (學生配對 apple +  ~ fish+ )

Ss: 合作配對 apple +  ~ fish+ 

4. T: Line up in two lines. 交換練習

Ss: 練習對話。

-- 第 3-4 週結束 --

Warm up:

1. T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

4. T: Say Hello in 15 Different Languages

Hello Around the World

<https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs>

5. T: Let's sing a song.

Friends Song

<https://www.youtube.com/watch?v=bVCKjOT9-gc>

Ss: Sing along.

Presentation/ Practice:

1. T: Review Aa apple ~ Ff fish with flashcards

2. T: Say hello in 15 different language.

Repeat after me!

EX: In France. It's **Bonjour**!

Ss: Repeat after the teacher.

Wrap-up: Practice the Phonics

2. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫

3. T: Say and Circle

Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來

3. T: Line up in two lines. 交換練習

Ss: My name is _____. My best friend is _____.

-- 第 5-6 週結束 --

Warm up:

1. T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

Presentation/ Practice:

1. T: Review Aa apple ~ Ff fish with flashcards

2. T: How are you today?

Ss: I'm good. (good, great, wonderful....)

3. T: Who is your best friend?

Ss: My best friend is _____.

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 字母 Aa apple ~ Ff fish 習寫

2. T: Card game: 分組比賽，最快完成的一組勝利。

(學生配對 apple +  ~ fish+ )

Ss: 配對 apple +  ~ fish+ 

3. T: Line up in two lines. 交換練習

Ss: My name is _____. My best friend is _____.

4. T: Let's make a book about your best friend.

Ss: Make a book. (2 pages)

EX:

My best friend

By _____

Ann is my best friend.



	-- 第 7 週結束 --		
第 8-14 週	Warm up: 1. T: Let's sing a song. Rainbow Song(learn how to recognize colors) https://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPdZ3L0 Ss: Sing along. 2. T: Read along the story: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM Ss: Read along. 3. T: Let's sing the Phonics song. https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs Ss: Sing along! 4. T: Review songs. Ss: Sing along. Presentation / Practice: 1. T: What color is it? Ss: It's red. 2. T: 教 Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards Ss: Repeat after the teacher. Wrap-up: 1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫 2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick 3. Card game: Pairs 兩人一組 T: Say the name of the color. Ss: 一人翻牌另一人說出牌的顏色，再交換練習。 -- 第 8-9 週結束 -- Warm up: 1. T: Review songs. Ss: Sing along.		

2. T: Review and read along the story:
Brown Bear, Brown Bear, What Do You See
<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>
Ss: Read along.
3. T: Let's sing a song.
Yellow Song | Nursery Rhymes And Kids Songs by KidsCamp
https://www.youtube.com/watch?v=03n6_3ZNs-8
4. The Colors Song ~ Learn the Colors / Colours
<https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3D+K9so>

Presentation / Practice:

1. T: What color is it?
Ss: It's red.
2. T: Do you like blue?(pink, yellow, red.....)
Ss: Yes, I do. / No, I don't.
3. T: 教 Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards
Ss: Repeat after the teacher.

Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫
2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick
3. Game : Color Bingo

4. Card game: T: Pairs (學生配對 Gg +  ~ Kk )
Ss: 合作配對(學生配對 Gg +  ~ Kk )

-- 第 10-11 週結束 --

Warm up:

1. T: Review songs.
Ss: Sing along.
2. T: Let's sing a song.
What Are You Wearing?

<https://www.youtube.com/watch?v=VUR35sCbnFY>

Ss: Sing along.

Presentation / Practice:

1.T: Do you like blue?(pink, yellow, red.....)

Ss: Yes, I do.

2.T: Review Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards

3. T: What are you wearing?

(準備好不同顏色和種類的衣服)

練習顏色和衣服配對的句子。

red



EX:

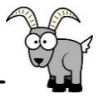
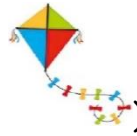
Ss: I'm wearing a red T-shirt.

Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫

2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick

3.Card game: 配對比賽，最快完成的一組勝利。

T: Pairs (學生配對 Gg +  ~ Kk )

Ss: 配對(學生配對 Gg +  ~ Kk )

4. T: What are you wearing?

Ss: I'm wearing a pink dress. 學生輪流問右邊同學

-- 第 12-13 週結束 --

Warm up:

1.T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

2.T: Review and read along the story:

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>

Ss: Read along.

	Presentation / Practice: 1.T: What color is it? Ss: It's red. 說出看到的 color 2. T: Do you like blue?(pink, yellow, red.....) Ss: Yes, I do. 4. T: Review Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards 5. T: What are you wearing? Ss: I'm wearing <u>a red T-shirt</u>. Wrap-up: 1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫 2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick 3. T: Let's finish the third page of the book about your best friend. 顏色和衣著的單字圖卡展示白板上。 Ss: Interview your best friend and write down the information. She likes red. She likes to wear a red T-shirt. -- 第 14 週結束 --		
第 15-20 週 Phone Number	Warm up: 1.T: Let's review the songs. Ss: Sing along! 2. T: Let's sing a song. What's Your Phone Number? https://www.youtube.com/watch?v=HEym20_e84M Ss: Sing along! Presentation/ Practice:		

1. T: Alphabet Ll lamp 、 Mm map
Ss: Repeat after the teacher.
2. T: Review the numbers: 1-10
Ss. Practice the numbers 1-10
3. T: Ss 輪流報數，從第 1 位喊 one 第 2 位喊 two.....
到 ten ，再從 1~10 循環數下去。
Ss: 輪流報數
4. T: What is your phone number?
Ss: My phone number is 02-12345678.
學生輪流問右邊的同學

Wrap-up:

1. 字母 Ll lamp 、 Mm map 習寫
2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map
3. Card game: Pairs 兩人一組
T: Say the name of the number.
Ss: 一人翻牌另一人說出牌的數字，再交換練習。
4. T: Ask your best friend "What is your phone number" and write it down.
Ss: Ask and write down the phone number.

-- 第 15-16 週結束 --

Warm up:

- 1.T: Let's review the songs.
Ss: Sing along!
- 2.T: Let's watch a video. [Telephone Conversations]
May I speak to Kate?
<https://www.youtube.com/watch?v=gWOqA3pUaTk>
- 3.T: Let's watch a video. - Learn English educational video
Family members & tree
<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

Presentation/ Practice:

1.T: Review Alphabet Ll lamp 、 Mm map

Ss: Repeat after the teacher.

2.T: Review the numbers: 1-10

Ss. Practice the number 1-10

3.T: How many people are there in your family?

Ss: There are three people in my family.

學生輪流問右邊的同學

Wrap-up:

1. 字母 Ll lamp 、 Mm map 習寫

2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map

3. Card game:

T: Pairs (學生配對 apple +  ~~Mm )

Ss: 一起合作配對 apple +  ~~Mm 

5. T: Interview your best friend.

Write down the information.

EX:

1. A: What colors do you like?
B: I like <u>blue, pink and green.</u>
2. A: What is your phone number?
B: My phone number is <u>02-12345678.</u>
3. A: How many people are there in your family?
B: There are <u>4</u> people in my family.

6. T: Let's make the book about your best friend.

Ss: Finish the book.

EX:

My best friend

By _____

Ann is my best friend.



She likes red, pink and blue.

She likes to wear a red T-shirt.

There are four people in her family.
Her phone number is 02-12345678.

-- 第 17-18 週結束 --

Warm up:

- 1.T: Let's review the songs.
Ss: Sing along!

Presentation/ Practice:

- 1.T: Alphabet Ll lamp、Mm map
Ss: Repeat after the teacher.

- 2.T: Review the numbers: 1-10
Ss. Practice the number 1-10

- 3.T: How many people are there in your family?
Ss: There are three people in my family.
學生輪流問右邊的同學

4. T: Introduce family members.



Ss: She is my mother.
He is my father.....

Wrap-up:

1. 字母 Ll lamp、Mm map 習寫

2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map

3. Card game: 配對比賽，最快完成的一組勝利。

T: (學生配對 apple +  ~~Mm )

Ss: 配對 apple +  ~~Mm 

4.T: Introduce your best friend to the whole class.

Ss: Stand in front of the class and read it.(輪流)

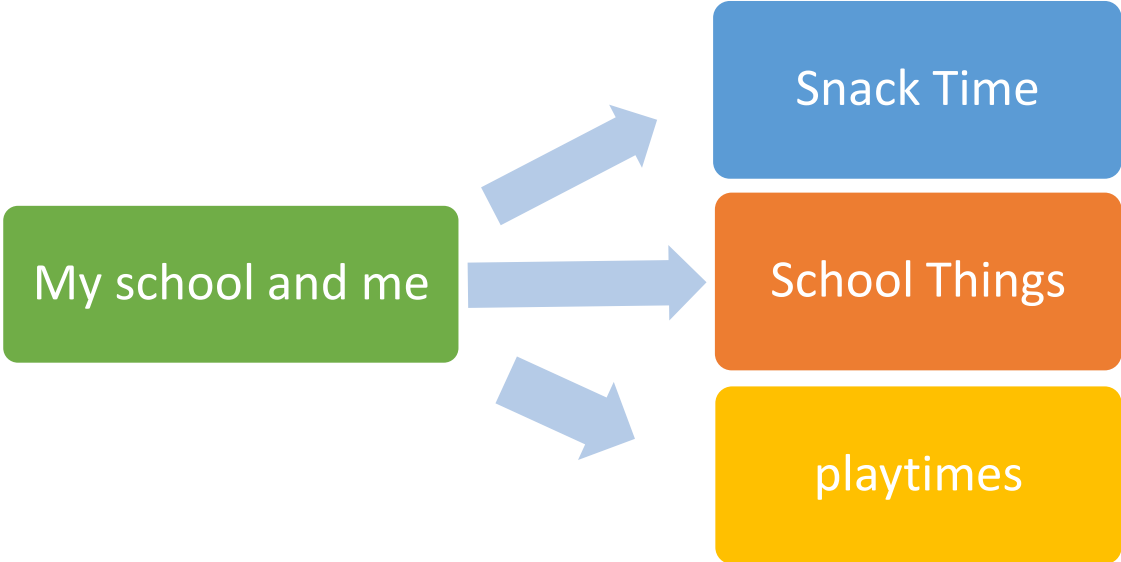
-- 第 19-20 週結束 --

109 學年度第 2 學期二年級校訂課程設計方案

校訂課程設計

課程方案 名稱	My school and me		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	二年級學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長朋友打招呼。這學期學習教室內物品、點心及遊戲時間的英語生活用語。			
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 40 節
任課教師	詹瑋湘		每班修課人數	29
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體 I. 表現類型運動 b. 舞蹈 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲
		學習 內容	英文 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 生活 A-I-1 生命成長現象的認識	
	議	議題	學習主題	實質內涵

	題 融 入	名稱		
		多元 文化 教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀 素養 教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
		家庭 教育		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
		品德 教育		品 E1 良好生活習慣與德行。
		環境 教育		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、 觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校 訂 指 標	融入低年級健體及生活課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。		
學習目標 （預期成 果）	1. 能用英文和師長、同學們打招呼 2. 能用英文說出校園中的色彩 3. 能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能吟唱歌謠。 9. 能用英文說出色彩和衣著 10. 能用英文說出數字，電話號碼 11. 能用英文說出教室內的物品			
與其他課 程內涵連 結	縱向			
	橫向	生活：我的家庭 生活：大家都是好朋友		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-7 週	Snack time	bread, cookies, bananas, sandwiches Do you like bread?(cookies, bananas, sandwiches) Yes,I do./ No, I don't.		
第 8-14 週	School things	classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser This is my bag. (classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser)		
第 15-20 週	Playtimes	Play with me. Ok! What can we play?		

		We can slide on the slide. (We can play hide and seek or play red light green light) What do you like to play? I like to play hide and seek.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz	
主題課程地圖	◎  <pre> graph LR A[My school and me] --> B[Snack Time] A --> C[School Things] A --> D[playtimes] </pre>	

教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Snack time	Warm up: - T: Review songs. Ss: Sing along. - T: Let's sing a song. Snack time Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=-oef2fvDRJc Ss: Sing along. Presentation/ Practice: - T: Teach bread, cookies, bananas, sandwiches Ss: Repeat after the teacher. - T: Do you like <u>bread</u>? (cookies, bananas, sandwiches) SS: Yes, I do. No, I don't. - T: Two lines, please. Ss: Line up and practice the questions and answers. - T: Review Nn nest~ Ss snake Ss: Repeat. Wrap up: - 字母 Nn nest~ Ss snake 習寫 - 完成課本 P.18 and P.26 Listen and Stick - Ss 認讀 Aa apple~Ss snake - Card game: : T: Pairs! 一位翻牌一位說出單字 Ss: bread, cookies, bananas, sandwiches T: Pairs! 每人先選兩張牌輪流問: SA: Do you like _____? SB: Yes, I do. / No, I don't. -- 第 1-7 週結束 --	英文1-II-8 英文2-II-4 英文◎ Ac-II-2	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量

第 8-14 週 School things	Warm up: 1. T: Review songs. Ss: Sing the songs. 2. T: Let's sing a song. School Supplies Song https://www.youtube.com/watch?v=41cJOmqWses Ss: Sing the song. 3. T: Let's sing a song. School song. https://www.youtube.com/watch?v=D1zf1mnFK_4 Ss: Sing the song. 4. T: Let's sing a song. School things song https://www.youtube.com/watch?v=T81CJj-W65o Ss: Sing the song. 5. T: School Supplies https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo Ss: Repeat! Presentation/ Practice: 1. T: This is my <u>bag</u>. (classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser) Ss: Repeat after the teacher. 2. T: Touch the window! Touch the chair.... Ss: Touch the window..... 3. T: Two lines, please. Ss: Line up and practice the sentences. 4. T: Review Tt tiger 、 Xx box Ss: Repeat. Wrap-up: 1. 字母 Tt tiger 、 Xx box 習寫 2. 完成課本 P.26 and P.46 Listen and Stick 3. Ss 認讀 Aa apple~Xx box		
---------------------------------------	--	--	--

	4. Game: : T: Pairs! 一位翻牌一位說出句子. Ss: This is my bag. (classroom, chair, table, pencil, ruler, eraser) -- 第 8-14 週結束 --		
第 15-20 週 Playtimes	Warm up: 1. T: Review songs. Ss: Sing the songs. 2. T: Let's sing a song. Playtime https://www.youtube.com/watch?v=Wywk9yb3mko Ss: Sing the songs. 3. 1. T: Review songs. Play with me! https://www.youtube.com/watch?v=ehyfGNH46Q4 Ss: Sing the songs. Presentation/ Practice: 1. T: A: Play with me. B: Ok! A: What can we play? B: We can slide on the slide. (We can play hide and seek or play red light green light) Ss: Repeat. 2. T: A: What do you like to play? B: I like to play hide and seek. Ss: Repeat. 3. T: Two lines, please. Ss: Line up and practice the sentences. Wrap-up: 1. 字母 Yy yellow~ Zz zoo 習寫 2. 完成課本 P.54 Listen and Stick 3. Ss 認讀 Aa apple~ Zz zoo 4. T: Interview your friends. What do you like to play? What do you like to eat?		

Ss: I like to play hide and seek.
I like to eat bread in the snack time.

5.T: Let's finish "myself" worksheet.

Ss: Write and read aloud.

EX:



6. T: Introduce yourself in front of the class.

Ss: Read aloud.

T: 將學生作品貼於布告欄。

-- 第 15-20 週結束 --