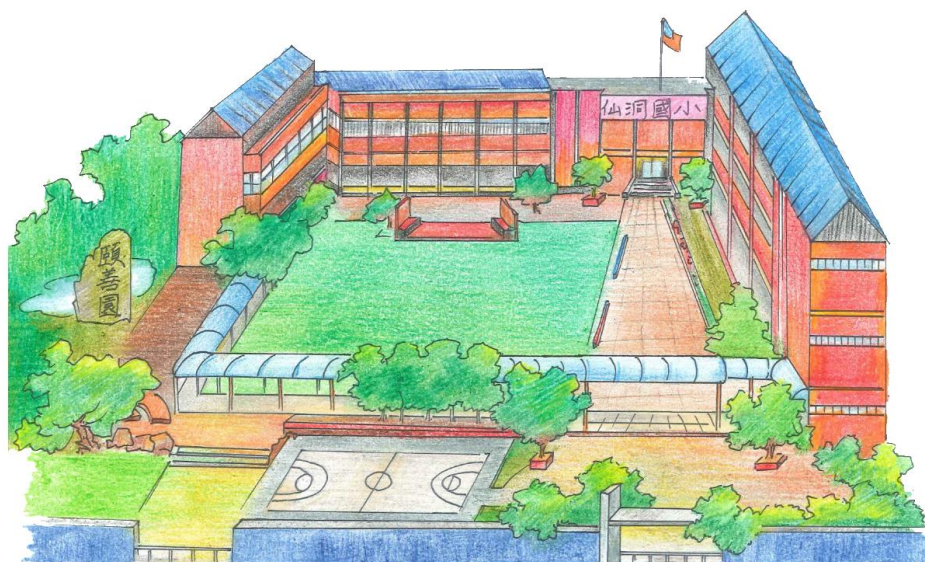


基隆市 109 學年度仙洞國民小學課程計畫



壹、現況與背景分析	3
貳、課程願景與課程目標	3
參、總體課程架構	10
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	12
(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	12
(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)	13
二、法律規定教育議題實施規劃.....	14
(一)一年級(表 3-3)	15
(二)二年級(表 3-4)	16
(三)三年級(表 3-5)	16
(四)四年級(表 3-6)	19
(五)五年級(表 3-7)	20
(六)六年級(表 3-8)	20
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	22
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	24
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	錯誤! 尚未定義書籤。
(一)一年級第一學期(表 4-1)	錯誤! 尚未定義書籤。
(二)一年級第二學期(表 4-2)	錯誤! 尚未定義書籤。
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教).....	41
(一)二年級第一學期(表 4-3)	41
(二)二年級第二學期(表 4-4)	49
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	56
(一)三年級第一學期(表 4-5)	57
(二)三年級第二學期(表 4-6)	71
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	84
(一)四年級第一學期(表 4-7)	84
(二)四年級第二學期(表 4-8)	94
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	104
(一)五年級第一學期(表 4-9)	104
(二)五年級第二學期(表 4-10)	119
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	136
(一)六年級第一學期(表 4-11)	136
(二)六年級第二學期(表 4-12)	145
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)	156
一、彈性學習課程總表(表 5).....	157
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程. 錯誤! 尚未定義書籤。	
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	161

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	163
(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	錯誤! 尚未定義書籤。
三、彈性學習節數進度規劃.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	錯誤! 尚未定義書籤。
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	165
五、彈性學習課程—其他類課程.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	170
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	178
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	183
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	190
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	204
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	錯誤! 尚未定義書籤。
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	214
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	錯誤! 尚未定義書籤。
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	226
陸、 <u>課程實施與評鑑</u>	254
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例	255

基隆市 109 學年度仙洞國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校基本資料：

縣市別	基隆市	校名	仙洞國民小學
校址	基隆市中山區仁安街 141 號		
校長姓名	彭雪峯	聯絡電話	24223031
學校班級概況	一年級1班，人數18名 二年級1班，人數29名 三年級1班，人數22名 四年級1班，人數13名 五年級1班，人數14名 六年級1班，人數16名 合計 6 班，總人數 110 名		
聯絡人姓名	詹佳宜	網址	www.sdps.kl.edu.tw
電話	24223031	傳真	24227091

二、學校背景分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 鄰近車站，離高速公路近。 2. 鄰近有許多的古蹟可提供教學資源	1. 上下學期間重車出入，多擁擠。 2. 文化建設較為落後。 3. 港區橋式起重機運作時帶來噪音	1. 市港合一，仙洞地區更新指日可待。 2. 地方觀光產業，可帶動地方生機。	1. 貨櫃車眾多。 2. 商業活動稀少。 3. 港區人口外移嚴重，有廢校之虞	1. 協請交通隊設置交通安全設施(如校門口設置紅綠燈、設置人車分道措施、劃設禁止停車區域)確保學童上下學安全。 2. 結合社區資源及家長專才，充分開發運用自然資源，發展校本課程，形塑學校特色。
學校規模	1. 全校 6 班學生人數 2. 學校屬小型學校	1 由於人口外移，社區老化，致學生數逐年減少中。 2 學生人數少，競爭力薄弱。	1. 班級人數少，適合小班教學。 2. 學校人數少，師生互動較多。	1. 少子化影響，招生不易，有廢校可能。 2. 教師人數少，工作量多。	1. 成立多元社團活動，發揮學生潛能及增進學習面向。 2. 充實學校 E 化設備，行政作業標準化，減輕教師工作負擔。 3. 與鄰近學校共組策略聯盟，資源共享、相互交流、分工合作，以提升學校優勢及競爭力。
學校設施	1. 班級 E 化設備充足，方便教師進行資訊融入教學。 2. 各項專科教室充足，提供學生多元的	1. 教室內部空間須整體規劃(如增加置物櫃)。 2. 廁所過於老舊，頂樓漏水狀況嚴	1、學習步道、生態環境區陸續完成，豐富教學資源。 2、辦公空間變大，提	1. 部分校舍老舊，鋼筋、電線裸露，影響教職員工生安全。 2. 學校側門邊待回收校地，	1. 向上級爭取經費，重新整修校舍。 2. 依校務發展計畫逐年編列預算，購置教學設備。 3. 透過上級單位協助，請居民搬遷，讓校地回歸學校使用。

	學習場域。	重，亟需經費整修。	高行政教學品質。	尚有數筆民宅尚未搬遷，影響學校校園整體規劃。	
教師	1. 教師年輕、進取、有活力。 2. 教師深具教學熱忱、認真負責。 3. 教師各具專長，且願發揮團隊精神。	1. 人數少，教師行政工作偏重。 2. 授課時間不同，各年級聯繫不足。 3. 班級少，不易形成班群。	1. 落實小班教學，實施教師專業評鑑，提升教師專業能力。 2. 發展班級特色，多元教學。 3. 教師積極專業進修。	1. 多數教師住外地，調動大。 2. 兼辦行政多，且配課多，影響課程發展。	1. 塑造校園溫馨關懷的文化，讓教職員在此氛圍下以校為家，用心教學。 2. 發展教學對話平台，鼓勵教師知識管理與分享。 3. 鼓勵籌組專業社群，進行行動研究。 4. 招募志工，結合家長專才，協助校務推展
學生	1. 較為純樸天真，正直活潑。 2. 學生普遍體能佳，好運動。	1. 因家長生活不穩定，單親家庭隔代教養偏多。 2. 弱勢學生問題學習有待改善。	1. 學生可塑性高。 2. 主要學習來自教師。 3. 提供課後輔導班落實補救教學。	1. 因環境因素，使學生課業競爭不大，相對地，讀書風氣不佳。 2. 單親家庭學生逐漸多，偏差行為導正刻不容緩。	1. 強化社團活動，發展學生多元智慧。 2. 實施校際教流活動，擴大學生學習經驗。 3. 引進家庭教育中心資源，強化家庭功能。 4. 倡導閱讀活動，建置E化圖書館，增加學生學習機會。 5. 營造和諧校園倫理氣氛，培養學生「有禮貌、守秩序、勤學習」。

家長	1. 家長熱情直率。 2. 大多非常尊重老師的教法。	1. 社經地位較低。 2. 平均學歷不高。 3. 少參與學校教育。	1. 可邀請家長擔任義工。 2. 透過學校刊物，使家長了解學校事務。 3. 多舉辦親職教育講座	1. 單親家庭比例漸高。 2. 弱勢家庭逐年增加。	1. 開辦讀書會、資訊教育班，擴展家長教育知能。 2. 活化親職教育，加強家長教養孩子知能。 3. 鼓勵家長積極參與學校各項重要活動（畢典等） 4. 引進社會救助資源，提供學生安全無虞的就學環境。
社區	1. 社區小，若有活動，容易宣傳。 2. 尊重學校經營理念。 3. 對學校經營期待高。	1. 家長多從事碼頭工作。 2. 參與動力不足，欠缺積極主動性。 3. 缺乏社區總體營造的觀念。	1. 社區小，若善用社區人脈可爭取更多資源。 2. 「以學校為社區學習中心」的共識形成，有助於社區學校的互動。 3. 適合發展鄉土教學。	1. 家長工作不穩定，不易長久參與學校事務。 2. 人力整合尚待費心。 3. 社區與學校如何結合，需妥善規劃。	1. 健全家長會組織，引導家長正確參與校務觀念，建立家長與學校成為夥伴關係。 2. 建立社區資源網絡，維持良善互動關係，營造生命共同體理念。 3. 多辦理校友會活動，爭取校友認同。 4. 形塑學校成為社區的精神堡壘，提升社區生活素質。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景與教育目標：

(一)學校願景：

- 1.活力：樂觀進取、促進活力身心。
- 2.自主：主動探索、培育健全人格。
- 3.快樂：適性發展、增進快樂學習。
- 4.創新：創新教學、營造特色學校。

(二)學校教育目標：

- 1.營造適性教育之教學環境，培育五育均衡發展的兒童。
- 2.造就身心健康能自我實現，關懷鄉土並具世界觀之好國民。
- 3.結合教、訓、輔、總功能，重視生活教育，培養知書達禮快樂活潑之學生。
- 4.因應國際化潮流推展資訊教育、多元語言教學。
- 5.重視學生基本學力、能力培養，達成學校應有之教育任務。
- 6.塑造人性化、精緻化、多樣化校園，充實教學設備，提供師生優質的教學環境，增進教學效能。
- 7.加強學生自治活動，培養學生民主法治之素養與自治能力，透過民主之溝通方式，營造和諧快樂之學習氣氛。
- 8.鼓勵教師進修，激勵教師士氣，提昇教師多元化教學能力。

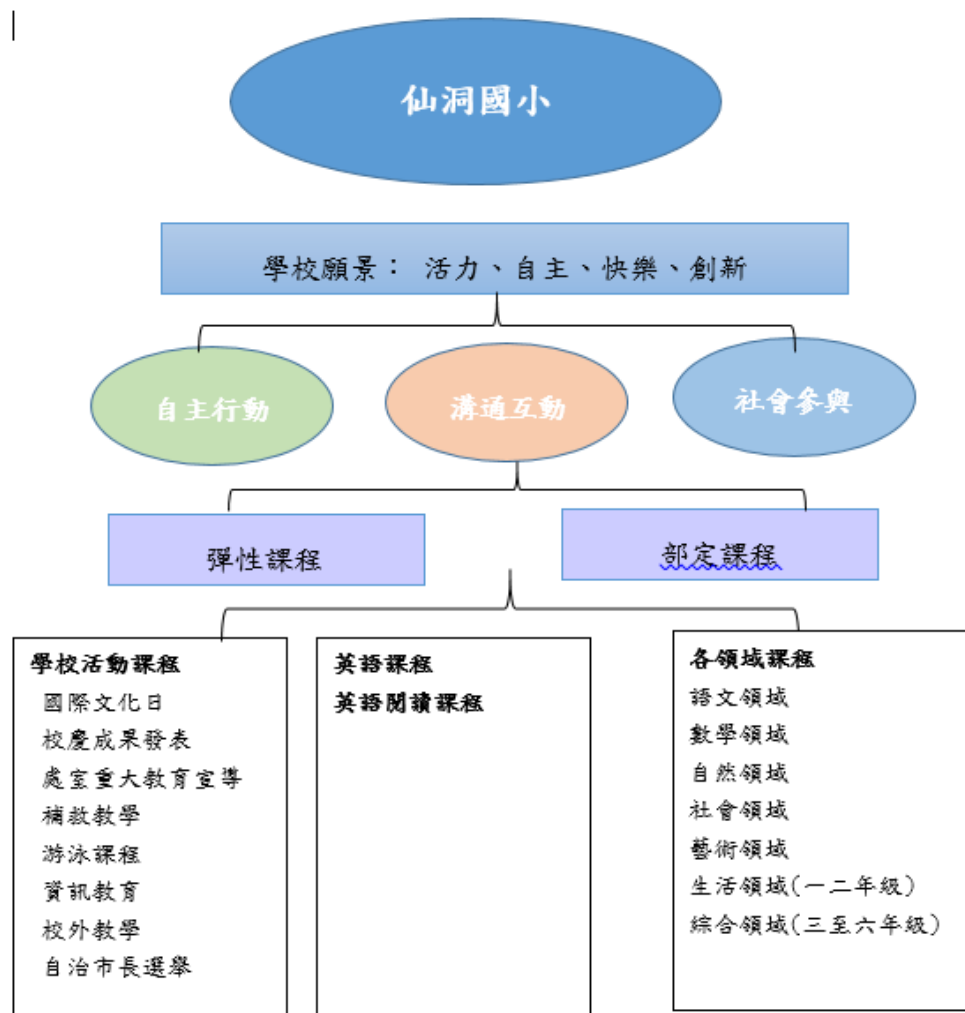
二、課程願景與課程目標：

學校願景為活力、自主、快樂及創新，與十二年國教總綱核心素養方面的自主行動、溝通互動及社會參與等三大面向之精神一致，吳了部定課程，本校的彈性課程安排一至六年級之游泳課程，期許孩子身心健全的發展；安排資訊課程，期許孩子善用科技、資訊媒體等技能來社會接軌；安排英語閱讀課程與國際文化日，開拓孩子的國際視野，已能具備友善的人類情懷；安排各項重要議題的宣導包含性別平等、環境教育、人權教育等，讓孩子擁有合宜的人性觀與自我觀，以培養其獨立思考及判斷是非之能力。期許孩子在每一天都充滿活力，對於生活不斷精進，能自主學習，成為終身學習者，且透過社會參與、服務學習的過程得到自我滿足的快樂，並能根據外在環境的改變，規劃並創造屬於自己的人生。

課程願景	核心素養	課程目標
活力行動	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	擁有健康的身心樂於探索體驗生活。
自主學習	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	對於事物能充滿好奇心，樂於探索並自我精進，成為終身學習者。
快樂成長	C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	與人建立良好的互動關係，並且貢獻所學於社會團體中。
創新思變	A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B2 科技資訊與媒體素養	具有獨立思考能力，對於環境變遷能具有判斷能力，並能具有創新想法來適應未來的環境。

	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	
--	--	--

參、總體課程架構



建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：一、二年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，三至六年級依據九年一貫課程規範（十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式，預設一年級實施十二年國教課綱：
 - (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一、二年級。
 - (2)表 3-2 為九年一貫課綱，實施年級為三至六年級。
5. 前導學校全校或部分年級實施新課綱彈性學習課程，請於表 3-1 下方「彈性學習課程」實施年級節數用黑體字呈現，並於表頭標題下方加註(如彈性學習課程實施年級為一、二年級)；並配合調整表 3-2 九年一貫彈性學習節數（刪除二年級彈性學習節數）。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）

領域課程實施年級為一、二年級

單位：每週教學時數

年級				一	二	三	四	五	六
學習領域									
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20				
	語文	本國語文	國語文	6	6				
			本土語言/新住民語文	1	1				
		英語							
	數學(4)			4	4				
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6				
		自然科學(3)							
		藝術(3)							
		綜合活動(2)							
	健康與體育(3)			3	3				
學校實際領域學習節數(A)			20	20					
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			4	4				
	類別	統整性探究課程		2	2				
		社團活動與技藝課程		0	0				
		特殊需求領域課程		0	0				
		其他(議題課程、學校行事活動)		2	2				
	學校實際校訂課程節數(B)			4	4				
每週學習總節數		綱要規定節數		24	24				
		學校實際節數		24	24				

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-2）

依據九年一貫課綱

年級 學習領域			三	四	五	六
綱要規定領域學習節數			25	25	27	27
語文	本國 語文	國語文	5	5	6	6
		本土語言	1	1	1	1
	英語		1	1	1	1
數學			3	3	4	4
生活 課程 (6)	社會		3	3	3	3
	自然與生活科技		3	3	3	3
	藝術與人文		3	3	3	3
綜合活動			3	3	3	3
健康與體育			3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			25	25	2	2
綱要規定領域學習節數			25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)			6	6	6	3
綱要規定彈性學習節數			3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)		綱要規定節數	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	31	31	33	33

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	全校彈性(朝會)時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		14-15	健康與體育 5-1 安全運動王(1)5-2 伸展好舒適(2) 5-3 健康起步走(3)	6	
	下	7	健康與體育 3-3 心情轉個彎(3)	3	
		8	生活 3-1 我的玩具(6)	3	
性侵害防治教育課程	上	4、7	健康與體育 2-2 保護自己(3) 、3-3 好好愛身體(3)	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6	國語四、媽媽的音樂會(6)	6	
家庭教育相關課程或活動	上	3	國語二、鵝寶寶(6)	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5	生活 2-2 大樹小花誰的家(6)	6	
海洋教育	上	8	生活 3-1 校園大探索(6)	6	每學期 6 節以上
	下	8	國語六、一起到海邊(6)	6	
防災教育	上	3	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	6	生活 3-2 去去疾病走(3)	3	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下	7	健康與體育 3-3 心情轉個彎(3)	3	

(二)二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3、4	國語二、一起做早餐(6)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	11	生活 4-1 我和家人好溝通(6)	6	
性侵害防治教育課程	上	1、2	健康與體育第一單元喜歡自己 珍愛家人(6)	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	13	4-2 我愛家人有行動(6)	6	
家庭暴力防治課程	上	2、3	健康與體育第一單元喜歡自己 珍愛家人(6)	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12	4-1 我和家人好溝通(6)	6	
家庭教育相關課程或活動	上	18	生活 5-2 傳送我的愛(6)	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14	感謝家人我愛您(6)	1	
環境教育	上	13	生活 4-1 學校附近有什麼(6)	6	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	14~16	閩南語五、去海邊仔(3) 健康與體育第五單元跑跳戲水趣(3)	6	
海洋教育	上	13	生活 4-1 學校附近有什麼(6)	6	每學期 6 節以上
	下	14~16	閩南語五、去海邊仔(3) 健康與體育第五單元跑跳戲水趣(3)	6	
防災教育	上	3	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	5	健康與體育第二單元生活保健有一套(3)	3	健康與體育至少 1 節
	下	3	健康與體育第二單元生活保健有一套(3)	3	
資訊倫理教育	上	18	生活 5-2 傳送我的愛(6)	6	至少 1 節
	下	20	生活 6-2 迎向三年級(6)	6	

(三)三年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	全校彈性時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		1-3	綜合活動(第一單元)	9	
	下	1-8	藝術與人文(第五單元)	8	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合活動(第四單元)	12	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2	全校彈性時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5-6	健康與體育(第二單元)	6	
家庭教育相關課程或活動	上	2-3	國語(第二課)	5	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性時間	1	

環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-3	綜合活動(第一單元)	9	
海洋教育	上	11-14	國語(第八、九、十課)	15	每學期 6 節以上
	下	7-10	自然與生活科技(第二單元)	12	
防災教育	上	3	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	3	全校彈性時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	16-17	綜合活動(第五單元)	6	
資訊倫理教育	上	1	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下	10	全校彈性時間	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2	綜合活動 1-1	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	2-3	綜合活動 1-2	6	
性侵害防治教育課程	上	3-4	綜合活動 1-2	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	健康與體育 2-1、2-2、2-3	9	
家庭暴力防治課程	上	7-8	綜合活動 2-2	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8-9	綜合活動 3-1	6	
家庭教育相關課程或活動	上	5-6	綜合活動 2-1	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4-6	綜合活動 2-1	6	
環境教育	上	1-3	國語第一、二、三課	15	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11-13	國語第八、九、十課	15	
海洋教育	上	8-9	健康與體育 2-4	6	每學期 6 節以上
	下	6-7	社會 3-1	6	
防災教育	上	3	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性時間	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下				

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學 期	週 次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節 數	
性別平等教育	上	2	全校彈性時間	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		3-4	綜合活動-第 1 單元	5	
	下	7-8	健體-第 3 單元	3	
		15-16	綜合活動-第 4 單元	3	
性侵害防治教 育課程	上	12-13	綜合活動-第 3 單元	3	每學年至少 4 小時(6 節)以 上
	下	2	全校彈性時間	1	
家庭暴力防治 課程	上	14-15	綜合活動-第 4 單元	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性時間	1	
家庭教育相關 課程或活動	上	5	綜合活動-第 2 單元	2	正式課程外每學年至少 4 小 時(6 節)
	下	6	健體-第 2 單元	2	
環境教育	上	8	綜合活動-第 2 單元	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11	健體-第 3 單元	2	
海洋教育	上	14	綜合活動-第 4 單元	1	每學期 6 節以上
	下	4	全校彈性時間	1	
防災教育	上	3	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	12	健康與體育-第 4 單元	1	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下	3	朝會時間	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2	健體-第 1-1 單元	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		3	健體-第 1-2 單元	3	
	下	3	綜合-第 1 單元	2	
		8	綜合-第 3 單元	2	
		13	綜合-第 4 單元	2	
性侵害防治教育課程	上	17	健體-第 5 單元	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	1	綜合-第 1 單元	3	
家庭暴力防治課程	上	5	綜合-第 2 單元	2	每學年至少 4 小時(6 節)
		6	健體-第 2 單元	1	
	下	8	綜合-第 3 單元	3	
家庭教育相關課程或活動	上	4-5	閩南語-第 2 課	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		5-6	綜合-第 2 單元	4	
	下	8-11	綜合-第 3 單元	6	
環境教育	上	6-10	自然與生活科技-第 2 單元	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	綜合-第 2 單元	3	
海洋教育	上	3-5	自然與生活科技-第 1 單元	6	每學期 6 節以上
	下	5	綜合-第 2 單元	2	
		6	國語-第 5 課	2	
		10	自然與生活科技-第 2 單元	2	
防災教育	上	3	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	6	健體-第 2 單元	1	健康與體育至少 1 節
	下	7	健體-第 2 單元	1	
資訊倫理教育	上	1	自然與生活科技-第 1 單元	1	至少 1 節

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 109 學年度仙洞國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃									
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：110 年 6 月 15 日至 110 年 6 月 18 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：畢業旅行 課程一：畢業感恩系列活動(畢業感謝卡與光碟製作、畢業表演練習) 課程二：畢業典禮預演 陸、預期效益與成效評量： 一、預期效益-培養學童知足感恩之心與積極正向的人生觀。 二、成效評量-實際操作、口頭發表。								
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度					
				語文			數學	社會	自然生活科技
				國文	本土語	英語			藝術與人文
								健康與體育	綜合活動

17	6/07 6/11	畢業 典禮 預演	畢業心得分享 (2) 【人權教育】 【閱讀素養】	唸謠-好 朋友(1)	Review 2 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓形圖 (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	4-2世界一家 (2) 【家政教育】 【資訊教育】	科學閱讀(2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	6--3 祝福的樂 聲(3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	6-3 食品中毒解 密(1) 6-4 食品安全之 旅(1) 【生涯規劃】	5-1 我的成長 (3) 【性別平等】 【環境教育】
18	6/14 6/18	畢業 典禮	畢業典禮預 演(2)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、普通班-國小低年級(表 4-1)

基隆市仙洞國民小學 109 學年度第 1 學期 一 年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

客家語	1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	1. 課堂問答 2. 討論發表 3. 聽力練習 4. 紙筆測驗
原住民語		
新住民語		
英語	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Aa～Mm。 2. 能聽、說字母 Aa～Mm 與其代表單字。 3. 能認識臺灣阿里山，並能藉由故事引導，培養有禮貌的品德。 4. 能認識泰國與水上市集，並能藉由故事引導，培養敬老與助人的品德。 5. 能認識美國西部城鎮，並能藉由故事引導，培養努力不懈、勇於嘗試新事物的品德。 6. 能認識日本與溫泉文化，並能藉由故事引導，培養熱情待客的品德。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實作評量 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業

生活課程	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。 6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 10. 願意主動去接觸校園人、事、物。 11. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
------	---	--

健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
-------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語					英語			
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				
1	8/31 9/04	一、貓咪(6) 【生涯規畫教育】	一、劈早(1) 【品德教育】 【家庭教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	一、10 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-1 開學了(6) 【品德教育】	第一單元 健康又安全(3) 第 1 課 校園好健康 第 2 課 危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】
2	9/07 9/11	一、貓咪(6) 【生涯規畫教育】	一、劈早(1) 【品德教育】 【家庭教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、10 以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一單元 健康又安全(3) 第 3 課 就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】

3	9/14 9/18	二、鵝寶寶 (6) 【家庭教育】	一、顰早 (1) 【品德教育】 【家庭教育】	一、大家來 上課(1) 【品德教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、比長短(4) 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 小心！危險(3) 第1課 上下學安全行 【安全教育】
4	9/21 9/25	三、河馬和 河狸(6) 【生涯規 畫教育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠 畫圖(1) 【環境教 育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、比長短(4) 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二單元 小心！危險(3) 第2課 保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/28 10/02	四、笑嘻嘻 (6) 【戶外教 育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠 畫圖(1) 【環境教 育】			Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、排順序、比多少 (4) 【生命教育】	2-1 快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第三單元 健康超能力(3) 第1課 乾淨的我
6	10/05 10/09	五、翹翹板 (6) 【人權教 育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠 畫圖(1) 【環境教 育】			Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、排順序、比多少 (4) 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	第三單元 健康超能力(3) 第2課 飲食好習慣 【家庭教育】
7	10/12 10/16	六、謝謝老 師(6) 【生涯規 畫教育】	單元活動 一(1) 【品德教 育】 【家庭教 育】	單元活動 一(1) 【環境教 育】			Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	四、分與合(4) 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	第三單元 健康超能力(3) 第3課 好好愛身體 【性別平等】

8	10/19 10/23	七、龜兔賽跑(6) 【生涯規劃教育】	三、三塊餅(1) 【品德教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】			Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	四、分與合(4) 【安全教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
9	10/26 10/30	八、拔蘿蔔(6) 【生涯規劃教育】	三、三塊餅(1) 【品德教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】			Review 1 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
10	11/02 11/06	九、動物狂歡會(6) 【人權教育】	三、三塊餅(1) 【品德教育】	三、白兔仔(1) 【環境教育】			Review 1 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第1課 傳接跑跑跑
11	11/09 11/13	國字真簡單(6)	單元活動二(1) 【品德教育】	四、數字歌(1) 【環境教育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	六、30以內的數(4) 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
12	11/16 11/20	單元主題引導 一、拍拍手(6) 【人權教育】	四、寫字俗畫圖(1) 【品德教育】	四、數字歌(1) 【環境教育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、30以內的數(4) 【法治教育】	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔
13	11/23 11/27	二、這是誰的?(6) 【人權教育】	四、寫字俗畫圖(1) 【品德教育】	四、數字歌(1) 【環境教育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、30以內的數(4) 【法治教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第四單元 玩球趣味多(3) 第2課 一線之隔

14	11/30 12/04	三、秋千(6) 【環境教育】 【人權教育】	四、寫字 俗畫圖 (1)【品德教育】	單元活動 二(1) 【生命教育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適 【性別平等】
15	12/07 12/11	三、秋千(6) 【環境教育】 【人權教育】	五、來看冊 (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第 3 課 健康起步走 【性別平等】
16	12/14 12/18	單元主題引導 四、長大(6) 【人權教育】	五、來看冊 (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第 3 課 健康起步走 【性別平等】
17	12/21 12/25	五、比一比 (6) 【人權教育】	五、來看冊 (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	第五單元 跑跳動起來(3) 第 4 課 和繩做朋友
18	12/28 1/01	六、小路(6) 【環境教育】	單元活動 三(1)	單元活動 三(1) 【環境教育】			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元 全身動一動(3) 第 1 課 拳掌好朋友 【人權教育】

19	1/04 1/08	六、小路(6) 【環境教育】	唸謠(1) 【品德教育】 【家庭教育】	唸謠(1) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元 全身動一動(3) 第 2 課 大樹愛遊戲 【人權教育】
20	1/11 1/15	寫字 123 (6)	總複習(1)	搞麼个 (1) 【品德教育】			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	第六單元 全身動一動(3) 第 3 課 和風一起玩
21	1/18 1/22	閱讀階梯 擁抱(6) 【閱讀素養教育】	DoReMi 耍 啥物(1)	出任務囉 (1) 【品德教育】			Final Review (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元 全身動一動(3) 第 3 課 和風一起玩 【人權教育】
22	1/25 1/29	單元主題引 導 一、今天早 上真熱鬧 (6) 【環境教育】	(B2)一、 阿妹仔真 古錐(1) 【人權教育】 【戶外教育】	(B2)一、 油菜花 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			Book 2 Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 肯定自己(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	第一單元 保護身體好健 康(3) 第 1 課身體好貼心 第 2 課五個好幫手 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

基隆市仙洞國民小學 109 學年度第 2 學期 一 年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語 1. 能熟念課文並認讀課文中的重點語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 熟悉課文並理解文意。 5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 實作評量
	客家語 1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。	1. 課堂發表 2. 聽力練習 3. 對話練習 4. 口語表達 5. 遊戲評量

	6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。	6. 紙筆評量 7. 討論活動 8. 分組報告 9. 實作評量 10. 態度檢核
原住民語		
新住民語		
英語	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Nn~Zz。 2. 能聽、說字母 Nn~Zz 與其代表單字。 3. 能認識中國萬里長城，並能藉由故事引導，培養體貼關懷他人的品德。 4. 能認識英國白金漢宮與英式下午茶，並能藉由故事引導，培養禮讓、讓座的品德。 5. 能認識印度泰姬瑪哈陵與瑜珈，並能藉由故事引導，培養時時注意的品德。 6. 能認識加拿大與國際冰雪節，並能藉由故事引導，培養熱心助人的品德。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實作評量 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗 6. 家庭作業
生活課程	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。 10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。	1. 發表 2. 自評 3. 互評 4. 實作評量 5. 操作 6. 問答 7. 觀察 8. 實踐

	13. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 14. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 15. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 16. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 17. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 18. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。 19. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 20. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。 21. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。 22. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 23. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 24. 察覺水加上不同東西能變色，運用彩色水浸染成彩色紙張，並發想它的用途。 25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。									
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。						1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐			
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				

1	2/15 2/19	一、今天早上真熱鬧 (6) 【環境教育】	一、阿妹仔真古錐 (1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、50 以內的數 (4) 【生命教育】	1-1 肯定自己(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	第一單元 保護身體好健康(3) 第 2 課 五個好幫手
2	2/22 2/26	一、今天早上真熱鬧 (6) 【環境教育】	一、阿妹仔真古錐 (1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花 (1) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、50 以內的數 (4) 【生命教育】	1-2 讓自己更好(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第 1 課 飲食紅綠燈 第 2 課 健康飲食我決定
3	3/01 3/05	二、花園裡有什麼？ (6) 【環境教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】	一、油菜花 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、18 以內的加法 (4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	第二單元 健康飲食聰明吃(3) 第 2 課 健康飲食我決定 第 3 課 健康食物感恩吃 【品德教育】
4	3/08 3/12	二、花園裡有什麼？ (6) 【環境教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】	二、麼个蟲仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	二、18 以內的加法 (4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第 1 課 身體不舒服

5	3/15 3/19	三、媽媽的 音樂會(6) 【家庭教育】	二、洗身 軀(1) 【環境教育】	二、麼个蟲 仔(1) 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、圖形與分類 (4) 【安全教育】	2-2 大樹小花的訪客(6) 【環境教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第2課 遠離疾病有法寶
6	3/22 3/26	單元主題引導 四、鞋(6) 【家庭教育】	單元活動一(1) 【性別平等】	單元活動一(1) 【環境教育】 【安全教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、圖形與分類 (4) 【安全教育】	2-3 護樹護花小尖兵(6) 【環境教育】	第三單元 健康防護罩(3) 第3課 健康好心情 【生命教育】
7	3/29 4/02	五、小種子 快長大(6) 【家庭教育】	三、食果子(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好 洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	四、18 以內的減法 (4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	第四單元 玩球樂(3) 第1課 拍球動一動 【人權教育】

8	4/05 4/09	五、小種子 快長大(6) 【家庭教育】	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好 洗面 (1) 【品德教育】 【安全教育】			Review 1 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、18 以內的減法 (4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	第四單元 玩球樂(3) 第 1 課 拍球動一動 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】
9	4/12 4/16	六、奶奶的 小跟班(6) 【家庭教育】	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好 洗面 (1) 【品德教育】 【安全教育】			Review 1 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、有多長(4)	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	第四單元 玩球樂(3) 第 2 課 拋擲我最行 【人權教育】
10	4/19 4/23	六、奶奶的 小跟班(6) 【家庭教育】	四、阿婆 買菜 (1) 【閱讀素養】	單元活動二 (1) 【戶外教育】			Review 1 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、有多長(4)	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	第四單元 玩球樂(3) 第 3 課 滾動新樂園 【人權教育】

11	4/26 4/30	單元主題引導 七、作夢的雲(6) 【戶外教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-1 我們的玩具(6) 【品德教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第 1 課 運動安全又健康 【安全教育】
12	5/03 5/07	七、作夢的雲(6) 【戶外教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-2 動手做玩具(6) 【品德教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第 2 課 毛巾伸展操
13	5/10 5/14	八、妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】	單元活動二(1)	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 超級大玩家(6) 【品德教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第 3 課 一起來跳繩
14	5/17 5/21	九、七彩的虹(6) 【環境教育】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 粽子飄香慶端午(6) 【生命教育】 【多元文化教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第 3 課 一起來跳繩

15	5/24 5/28	單元主題引導 十、和你在一起(6) 【戶外教育】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6) 【多元文化教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
16	5/31 6/04	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	第五單元 伸展跑跳樂(3) 第4課 用報紙玩遊戲
17	6/07 6/11	十一、生日快樂(6) 【生涯規畫教育】	單元活動三(1)	單元活動三(1) 【戶外教育】			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第1課 小巨人和紙鏢 【人權教育】
18	6/14 6/18	十二、我們都是第一名(6) 【戶外教育】	唸謠—火金姑(1) 【戶外教育】	童謠(1) 【戶外教育】			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第2課 模仿滾翻秀 【人權教育】

19	6/21 6/25	寫字 123(6)	唸謠一田 蛤仔(1) 【戶外教育】	搞麼个(1) 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	九、幾月幾日星期 幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】
20	6/28 7/02	閱讀階梯 小小鼠的快樂(6) 【閱讀素養教育】	趣味的話 語(1) 【品德教育】	出任務囉 (1) 【品德教育】 【環境教育】			Final Review (1) 【閱讀素養教育】	九、幾月幾日星期 幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	第六單元 模仿趣味多(3) 第3課 走向綠地 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

基隆市 仙洞國民小學 109 學年度第 1 學期 二 年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。 2. 藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。 3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。 4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見冬天的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。 2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。 3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。 4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。 5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。 6. 認識客家藍衫的象徵意義。 7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。 8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。 9. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。 10. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習

		11. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 12. 聽懂各種過年活動的客家語說法。 13. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。 14. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。 15. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。	
	原住民語		
	新住民語		
	英語	1. 能聽、說、認讀大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能聽、說字母 Aa~Mm 的發音與其代表單字。 3. 能認識阿拉伯聯合大公國與杜拜，並能藉由故事引導，培養細心機靈的品德。 4. 能認識法國巴黎街頭藝術，並能藉由故事引導，培養努力不懈的品德。 5. 能認識墨西哥與墨西哥樂團，並能藉由故事引導，培養樂於嘗試的品德。 6. 能認識埃及與金字塔，並能藉由故事引導，培養守規矩的品德。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答
	生活課程	1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察

		9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13. 以身體造形表現不同的泡泡。 14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。 16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。 17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。 18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。 19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。 21. 能主動的感謝他人。 22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 24. 了解米食在日常生活中的重要性。 25. 探索並認識各種常見的米製品。 26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。		9.實踐		
健康與體育		1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。		1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐		
各週教學進度及議題融入規劃						
週次	日期	語文		數學	生活課程	健康與體育
		本國語	英語			

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				
1	8/31 9/04	查字典真簡單(6)	一、貓咪愛洗面(1)	一、仰會(1) 【環境教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 1 課成長的變化 第 2 課欣賞自己 【性侵害防治教育課程】
2	9/07 9/11	一、新學年新希望(6) 【生涯規劃教育】	一、貓咪愛洗面(1) 【家庭教育】 【環境教育】	一、仰會(1) 【環境教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 2 課欣賞自己 第 3 課關愛家人 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】 【家庭教育相關課程】
3	9/14 9/18	二、一起做早餐(6) 【性別平等教育】 【家庭教育相關課程】	一、貓咪愛洗面(1) 【品德教育】	一、仰會(1) 【環境教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人(3) 第 3 課關愛家人 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】 【家庭教育相關課程】
4	9/21 9/25	二、一起做早餐(6) 【性別平等教育】 【家庭教育相關課程】	二、種豆仔(1) 【戶外教育】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套(3) 第 1 課眼耳鼻急救站 【防制藥物濫用】
5	9/28 10/02	三、走過小巷(6) 【環境教育】	二、種豆仔(1) 【生命教育】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	1-1 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套(3) 第 2 課照顧我的身體 【防制藥物濫用】

6	10/05 10/09	四、運動會(6) 【安全教育】	二、種豆仔(1) 【閱讀素養】	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			Unit 2 Dd Ee Ff(1) 【品德教育】 【閱讀素養】	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一) 【科技教育】	2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活(3) 第1課學校健康促進 第2課健康社區 【環境教育】
7	10/12 10/16	五、水上木偶戲(6) 【人權教育】	單元活動一(1) 【閱讀素養】	單元活動一(1) 【閱讀素養】			Unit 2 Dd Ee Ff(1) 【品德教育】 【閱讀素養】	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活(3) 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境
8	10/19 10/23	五、水上木偶戲(6) 【人權教育】	三、兔仔佢龜比賽(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】			Unit 2 Dd Ee Ff(1) 【品德教育】 【閱讀素養】	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
9	10/26 10/30	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	三、兔仔佢龜比賽(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】			Review 1(1) 【品德教育】 【閱讀素養】	五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】
10	11/02 11/06	六、小鎮的柿餅節(6) 【戶外教育】	三、兔仔佢龜比賽(1) 【環境教育】	三、恁相像(1) 【人權教育】 【品德教育】			Review 1(1) 【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第1課控球小奇兵 【人權教育】

11	11/09 11/13	七、國王的新衣裳(6) 【生命教育】	單元活動二(1) 【環境教育】 【閱讀素養】	四、洗身(1) 【性別平等教育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
12	11/16 11/20	七、國王的新衣裳(6) 【生命教育】	四、掃帚拾畚斗(1) 【品德教育】	四、洗身(1) 【性別平等教育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議(3) 第2課玩球大作戰 【品德教育】
13	11/23 11/27	八、「聰明」的小熊(6) 【人權教育】	四、掃帚拾畚斗(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、洗身(1) 【性別平等教育】			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法 【戶外教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第1課休閒好自在
14	11/30 12/04	九、大象有多重?(6) 【生涯規劃教育】	四、掃帚拾畚斗(1)	單元活動二(1)			Unit 3 Gg Hh Ii (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰
15	12/07 12/11	九、大象有多重?(6) 【生涯規劃教育】	五、過年(1) 【多元文化】 【國際教育】	五、過年(1) 【性別平等教育】			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第2課歡樂跑跳碰

16	12/14 12/18	十、我愛冬天(6) 【環境教育】	五、過年(1) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	五、過年(1) 【性別平等教育】			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】	第五單元跑跳親水樂(3) 第3課快樂水世界
17	12/21 12/25	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	五、過年(1)	五、過年(1) 【性別平等教育】			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法 【多元文化】	5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第1課繩索小玩家
18	12/28 1/01	十一、遠方來的黑皮(6) 【環境教育】	單元活動三(1)	單元活動三(1)			Unit 4 Jj Kk Ll Mm (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【多元文化】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【資訊倫理】	第六單元全方位動動樂(3) 第2課樹樁木頭人
19	1/04 1/08	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	唸謠、發糶(1)	歌謠(1) 【人權教育】 【環境教育】			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第3課跳出活力
20	1/11 1/15	十二、新年快樂(6) 【家庭教育】	總複習(1)	搞麼个(1)			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	6-2 創意米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂(3) 第4課圓來真有趣

21	1/18 1/22	閱讀階梯 我最喜歡 上學了(6) 【閱讀素 養教育】	DoReMi 耍 啥物(1)	出任務囉 (1) 【人權教 育】			Final Review (1) 【品德教育】 【閱讀素養】	數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	6-3 珍惜食物(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂 (3) 第4課圖來真有趣
22	1/25 1/29	一、春天的 顏色(6) 【環境教 育】	一、彩色筆 (1) 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	一、月光 (1) 【戶外教 育】			Book 4 Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【生命教育】	數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一單元愛人又愛己(3) 第1課真心交朋友

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

基隆市仙洞國民小學 109 學年度第 2 學期 二 年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 2. 能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 3. 從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 4. 引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 紙筆測驗 6. 表演評量
	客家語	1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 藉由擬人化「膨鰐」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。 6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7. 透過故事情境認識客家特色美食－客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 對話練習 5. 紙筆測驗 6. 遊戲評量 7. 課堂問答 8. 實作評量 9. 語詞練習
	原住民語		

	新住民語		
	英語	能聽、說、認讀大小寫字母 Nn~Zz。 能聽、說字母 Nn~Zz 與其代表單字。 能認識荷蘭與風車，並能藉由故事引導，培養同心協力的品德。 能認識紐西蘭與奇異果，並能藉由故事引導，培養慷慨大方的品德。 能認識俄羅斯與聖瓦西里大教堂，並能藉由故事引導，培養好客、殷勤招待的品德。 能認識臺灣與木柵動物園，並能藉由故事引導，培養珍惜友情的品德。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學		1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 分組報告 6. 課堂問答
	生活課程	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 14. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 15. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 16. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。 17. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 18. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 19. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。 20. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 21. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。	1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.實作評量 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐

	22. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 23. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。 24. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。 25. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 26. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 27. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 28. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語				
1	2/15 2/19	一、春天的顏色(6) 【環境教育】	一、彩色筆(1) 【戶外教育】	一、月光(1) 【戶外教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一單元愛人又愛己(3) 第 2 課健康好選擇

2	2/22 2/26	一、春天的顏色(6) 【環境教育】	一、彩色筆(1) 【戶外教育】	一、月光(1) 【戶外教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣 【家庭教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂(3) 第 1 課疾病不要來
3	3/01 3/05	二、花衣裳(6) 【家庭教育】	二、春天的早起時(1)	單元活動一(1) 【多元文化教育】 【環境教育】			Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂(3) 第 2 課症狀大集合 第 3 課出遊「藥」注意 【防制藥物濫用】
4	3/08 3/12	二、花衣裳(6) 【家庭教育】	二、春天的早起時(1) 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、姑婆來(1) 【家庭教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家(3) 第 1 課護牙紅不讓
5	3/15 3/19	三、彩色王國(6) 【人權教育】	二、春天的早起時(1) 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、姑婆來(1) 【家庭教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、加加減減 3-1 三位數的加法、 3-2 三位數的減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家(3) 第 2 課飲食密碼
6	3/22 3/26	單元主題引導 四、爸爸(6) 【人權教育】	單元活動一(1) 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、姑婆來(1) 【家庭教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家(3) 第 2 課飲食密碼

7	3/29 4/02	五、我的家人(6) 【家庭教育】	三、規工笑微微(1) 【品德教育】 【家庭教育】	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】			Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】	第四單元球球大作戰(3) 第1課班級體育活動樂 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
8	4/05 4/09	五、我的家人(6) 【家庭教育】	三、規工笑微微(1) 【閱讀教育】	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】			Review 1 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、乘法 5-1 被乘數是0、1和10的乘法、5-2 乘數是0、1和10的乘法 【戶外教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰(3) 第2課你丟我接一起跑 【人權教育】
9	4/12 4/16	六、感恩留言板(6) 【人權教育】	三、規工笑微微(1)	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】			Review 1 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、乘法 5-3 十幾乘以2或3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰(3) 第3課隔網樂悠遊
10	4/19 4/23	單元主題引導 七、月光河(6) 【人權教育】	四、春天欲轉去(1) 【戶外教育】 【生命教育】	單元活動二(1) 【多元文化教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰(3) 第3課隔網樂悠遊
11	4/26 4/30	七、月光河(6) 【人權教育】	四、春天欲轉去(1) 【生命教育】	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第1課動手動腳趣味多 【環境教育】 【海洋教育】

12	5/03 5/07	八、黃狗生蛋(6) 【生命教育】	四、春天欲轉去(1) 【戶外教育】	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【家暴防治課程】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第2課跑跳好樂活 【環境教育】 【海洋教育】
13	5/10 5/14	九、神筆馬良(6) 【人權教育】	單元活動二	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	遊戲中學數學(二)、 七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】	4-2 我愛家人有行動(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】 【性侵害防治課程】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第2課跑跳好樂活 【環境教育】 【海洋教育】
14	5/17 5/21	九、神筆馬良(6) 【人權教育】	五、去海邊仔(1) 【環境教育】 【海洋教育】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友 【環境教育】 【海洋教育】
15	5/24 5/28	單元主題引導 十、知識探險家(6) 【生涯規劃】	五、去海邊仔(1) 【環境教育】 【海洋教育】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 8-2 認識一星期、 8-3 數一數有幾天 【家庭教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣(3) 第3課我的水朋友 【環境教育】 【海洋教育】

16	5/31 6/04	十一、小讀者樂園(6) 【閱讀素養】	五、去海邊仔(1) 【環境教育】 【海洋教育】	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第1課跳繩同樂 【生涯規劃教育】
17	6/07 6/11	十二、巨人山(6) 【多元文化教育】	單元活動三(1)	單元活動三(1)			Unit 4 Ww Xx Yy Zz (1) 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第2課劈開英雄路 【安全教育】
18	6/14 6/18	十二、巨人山(6) 【多元文化教育】	唸謠(1)	童謠(1) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】	5-3 小市集開張囉！(6) 【品德教育】 【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第3課平衡好身手 【安全教育】
19	6/21 6/25	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6) 【環境教育】	來唱節日的歌(1)	搞麼个(1)			Review 2 (1) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一、 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行
20	6/28 7/02	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店(6) 【環境教育】	總複習(1)	出任務囉(1) 【家庭教育】			Final Review (1) 【閱讀素養教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【資訊倫理】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！(3) 第4課水滴的旅行

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

基隆市仙洞國民小學 109 學年度第 1 學期 三 年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。 2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。 3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。 4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。 5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。 6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。 7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 問答評量 6. 習作評量 7. 實作評量（朗讀） 8. 實作評量（報告） 9. 實作評量（發表） 10. 實作評量（寫作）
	閩南語	1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 6. 實作評量 7. 表演評量

客家語	1. 透過九月九放風箏的課文情境，理解傳統民俗活動。 2. 能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。 3. 以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。 4. 能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的好習慣。 5. 透過故事情境，認識客家花布的特色。 6. 了解客家花布裡的牡丹花象徵意義。 7. 能欣賞並能向他人介紹客家花布。 8. 藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生認識學校環境。 9. 能用客家語簡單介紹校園場所與環境。 10. 透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。 11. 讓學生學習與小動物互動，並傳達愛護動物的觀念。 12. 透過故事情境，了解敬字亭的由來。 13. 能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 14. 培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。 15. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。 16. 培養學生積極參與節慶活動的態度。 17. 透過故事情境，了解冬至特有的文化與習俗。 18. 認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 19. 藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。 20. 透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠的興趣。	1. 實作評量 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 語詞練習 5. 對話練習 6. 紙筆測驗 7. 課堂發表 8. 遊戲評量 9. 口語表達 10. 遊戲評量 11. 態度檢核
原住民語		
新住民語		
英語	1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學		1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內數的化聚與大小比較；能用 $>$、$=$ 和 $<$ 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。 2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法的解題過程和結果；解決二、三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式)；在具體情境中，解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)；三位數以內的加減估算；能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；能用除法算式，記錄除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「$\angle$」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實際操作
生活課程	社會	1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3. 學習班級自治，提升公民素養。 4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6. 學習欣賞與尊重每一個人。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作練習 4. 情意評量 5. 討論表演 6. 討論活動 7. 觀察評量 8. 遊戲評量 9. 情境表演
	自然與生活科技	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。 7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業

		10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。	
	藝術與人文	1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4. 欣賞樂曲感受音色的變化。 5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8. 認識畢卡索的背景與作品特色。 9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 10. 了解陶土特性，並運用在創作上。 11. 培養觀察與模仿能力。 12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。 13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。 14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。 15. 培養豐富的想像力與創作能力。 16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 教師評量 8. 動態評量 9. 口頭詢問 10. 操作 11. 自陳法
	綜合活動	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
	健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量

		6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。							6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐				
各週教學進度及議題融入規劃													
週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育	
		本國語				英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語								新住民語
1	8/31 9/04	單元主題 引導 (1) 一、爸爸的相簿 (5) 【家庭教育】	一、八月十五 (1) 【多元文化】	一、九月放紙鶴仔 【環境教育】 【家政教育】			Get Ready (2) 【人權教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 我們的姓名 【人權教育】	1-1 植物的葉 (3) 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友 (1) 3-1 點線面在哪裡 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	一、揮棒玩球樂 (3) 第 1 課 快樂傳接球
2	9/07 9/11	一、爸爸的相簿 (1) 【家庭教育】 二、長大這件事 (5) 【家庭教育】	一、八月十五 (1)	一、九月放紙鶴仔 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、10000 以內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 我們的姓名 【人權教育】	1-1 植物的葉 (3) 【環境教育】 【性別平等】	1-1 大家都是好朋友 (1) 3-1 點線面在哪裡 (1) 5-1 信任我的好朋友 (1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	一、揮棒玩球樂 (3) 第 1 課 快樂傳接球

3	9/14 9/18	二、長大這件 事(1) 【家庭教育】 三、老寶 貝(5) 【家庭教育】	一、八月 十五(1) 【多元 文化】	一、九月 放紙鶴仔 【環境教 育】 【家政教 育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	一、10000 以 內的數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-2 家庭的生 活 【家政教育】 【性別平等】	1-2 植物的莖 和根(3) 【環境教育】	1-1 大家都是 好朋友(1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	1-2 班級小公 民 【性別平等】 【人權教育】	一、揮棒玩球樂 (3) 第2課 棒球樂 樂樂
4	9/21 9/25	三、老寶 貝(1) 【家庭教育】 四、辦桌 (6) 【性別平 等】 【生涯規 劃】	二、竹田 嬰(1) 【多元 文化】	二、坐船 仔去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】			Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-2 家庭的生 活 【家政教育】 【性別平等】	1-2 植物的莖 和根(2) 1-3 植物的花 和果(1) 【環境教育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	1-2 班級小公 民 【性別平等】 【人權教育】	一、揮棒玩球樂 (3) 第2課 棒球樂 樂樂
5	9/28 10/02	統整活動 一(4) 【性別平 等】 【生涯規 劃】	二、竹田 嬰(1) 【戶外 教育】	二、坐船 仔去看海 【環境教 育】 【海洋教 育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教 育】	二、四位數的 加減 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-1 親人的往 來 【家政教育】	1-3 植物的花 和果(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-2 唱吧！跳 吧！(1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-1 信任我的 好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	1-3 愛班行動 【性別平等】 【人權教育】	二、寶貝我的感 官(3) 第1課 耳聰目 明 【環境教育】

6	10/05 10/09	單元主題 引導(1) 五、有點黏又不 會太黏(4) 【性別平等】	二、竹田 嬰(1) 【戶外教育】	二、坐船 仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	三、角 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-1 親人的往 來 【家政教育】	2-1 磁鐵的特 性(3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】	2-1 看見我的 好 【性別平等】 【家庭教育】	二、寶貝我的感 官(3) 第2課 愛護 鼻、舌和皮膚 【環境教育】
7	10/12 10/16	五、有點黏又不 會太黏(2) 【性別平等】 六、不一 樣的捷運 站(4) 【環境教育】	單元活 動一(1) 【家庭教育】	單元活動 一 【家政教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 家庭的組 成 【家政教育】 【人權教育】	2-1 磁鐵的特 性(3) 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-2 點線面大 集合(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-2 展現我的 好 【家庭教育】 【人權教育】	三、歡欣土風舞 (3) 第1課 小白兔 愛跳舞
8	10/19 10/23	六、不一 樣的捷運 站(2) 【環境教育】 七、馬太 鞍的巴拉 告(4) 【環境教育】	三、鳥鼠 欲搬厝 (1) 【家庭教育】	三、學校 个(揚)蝶 仔 【環境教育】			Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 家庭倫理 【家政教育】 【人權教育】	2-2 磁力現象 (3) 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 動手做點 線面(1) 5-2 觀察你我 他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】 【性別平等】	2-2 展現我的 好 【家庭教育】 【人權教育】	三、歡欣土風舞 (3) 第2課 牧場綠 油油

9	10/26 10/30	七、馬太鞍的巴拉告(2) 【環境教育】 統整活動二(4)	三、烏鼠欲搬厝(1) 【家庭教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-2 磁力現象(1) 2-3 磁鐵的生活應用(2) 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-3 我想變更好 【性別平等】 【人權教育】	四、生命的樂章(3) 第1課 出生圓舞曲 【人權教育】
10	11/02 11/06	閱讀開門一傘(3) 【生涯規劃】	三、烏鼠欲搬厝(1) 【家庭教育】	三、學校个(揚)蝶仔 【環境教育】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、周界與周長 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-3 磁鐵的生活應用(1) 3-1 空氣的特性(2) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【性別平等】 【人權教育】 【家政教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	四、生命的樂章(3) 第1課 出生圓舞曲 第2課 和家人相處
11	11/09 11/13	單元主題引導(1) 八、淡水小鎮(5) 【環境教育】	單元活動二(1) 【家庭教育】	四、學校个老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 校園安全 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 空氣的特性(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【性別平等】	3-1 情緒種子 【性別平等】	四、生命的樂章(3) 第3課 老化與死亡 【家政教育】

12	11/16 11/20	八、淡水小鎮(1) 【環境教育】 九、回到鹿港(5) 【環境教育】	四、運動當時行(1) 【戶外教育】	四、學校个老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	六、加減併式與估算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-1 空氣的特性(1) 3-2 空氣流動形成風(2) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	3-2 情緒週記 【性別平等】	五、肢體運動王(3) 第1課墊上滾翻樂
13	11/23 11/27	九、回到鹿港(1) 【環境教育】 十、參觀安平古堡(5) 【環境教育】	四、運動當時行(1) 【戶外教育】	四、學校个老烏狗 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 學習的方法 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-2 空氣流動形成風(3) 【生涯發展教育】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 情緒週記 【性別平等】	五、肢體運動王(3) 第2課 跳箱我不怕
14	11/30 12/04	十、參觀安平古堡(1) 【環境教育】 十一、聽神木說話(5) 【環境教育】	四、運動當時行(1) 【戶外教育】	單元活動一 【環境教育】			Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	七、除法 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 多元的學習 【家政教育】 【生涯發展教育】	3-3 空氣和風的應用(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	五、肢體運動王(3) 第3課 快步向前跑

15	12/07 12/11	十一、聽神木說話(1) 【環境教育】 統整活動三(4) 單元主題引導(1)	五、阿宏頭楞楞(1)【家庭教育】	五、過冬節【家政教育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、重量【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	3-3 空氣和風的應用(2) 4-1 調味小廚師(1) 【生涯發展教育】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	五、肢體運動王(3) 第4課 輕快來跑跳
16	12/14 12/18	十二、字字看心情(6) 【人權教育】	五、阿宏頭楞楞(1)【家庭教育】	五、過冬節【家政教育】			Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) 【人權教育】	八、重量【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 與同學相處 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	4-1 調味小廚師(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 居家安全搜查線 【性別平等】 【人權教育】	六、快樂的社區(3) 第1課 社區新體驗 【環境教育】 【家政教育】

17	12/21 12/25	十三、數字好好玩(6) 【生涯規劃】	五、阿宏頭楞楞(1)【家庭教育】	五、過冬節【家政教育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、重量【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 合作與競爭 【生涯發展教育】 【性別平等】	4-2 溶解量比一比(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 【性別平等】 【人權教育】	4-2 居家安全搜查線 【性別平等】 【人權教育】	六、快樂的社區(3) 第1課 社區新體驗 第2課 健康又環保 【環境教育】 【家政教育】
18	12/28 1/01	十四、神射手與賣油翁(5) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元活動三(1) 【品德教育】	單元活動三【家政教育】			Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	九、圓【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 學校是個小社會 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 溶解量比一比(2) 4-3 生活中的溶解應用(1) 【生涯發展教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-1 健康有禮的生活 【家庭教育】 【人權教育】	六、快樂的社區(3) 第2課 健康又環保 【環境教育】 【家政教育】

19	1/04 1/08	十四、神射手與賣油翁(1) 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】 統整活動四(4) 閱讀開門二 白鶴的禮物(1) 【生涯規劃】	唸謠—放雞鴨、來唱節日的歌—中秋(1)	童謠、轉外家 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-1 性別平等 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【生涯發展教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	七、民俗運動風(3) 第1課 歡喜來舞獅
20	1/11 1/15	閱讀開門二 白鶴的禮物(1) 【生涯規劃】	逐家來練習(1)	童謠、天皇皇 【環境教育】			Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-1 性別平等 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的溶解應用(3) 【家政教育】	【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	七、民俗運動風(3) 第2課 毬子拍踢拐

21	1/18 1/22	閱讀開門 二 白鶴 的 禮 物 (1) 【生涯規 劃】	趣 味 的 話 語 (1)	俗 諺 【環境教 育】			Final Review (2) 【家政教 育】	十、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-2 欣賞與尊 重 【性別平等】 【人權教育】	4-3 生活中的 溶解應用 科學閱讀(2) 自然有意思 (1) 【家政教育】 【環境教育】	【人權教育】 【生涯規 劃】 【性 別平等】	5-3 感恩同樂 會 【家庭教育】 【生涯規劃】	七、民俗運動風 (3) 第 2 課 毽子拍 踢拐
22	1/25 1/29	單元主題 引導 (1) 一、許願 (1) 【生涯規 劃】	一、是按 怎 (1) 【環境教 育】 【資訊教 育】	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教 育】			Book 2 Get Ready (2) 【人權教 育】	一、分數 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	1-1 蔬菜大觀 園(3) 【環境教育】 【性別平等】	1-1 下課了(1) 3-1 生活中的 色彩(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	一、跑踢足球樂 (3) 第 1 課 足球小 天地

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

基隆市仙洞國民小學 109 學年度第 2 學期 三 年級教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。 2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。 3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。 4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。 5. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	1. 口頭評量 2. 同儕互評 3. 自我評量 4. 紙筆評量 5. 問答評量 6. 習作評量 7. 實作評量（朗讀） 8. 實作評量（報告） 9. 實作評量（發表） 10. 實作評量（寫作）
	閩南語	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法。 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異。 5. 能夠認識聲母。 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 表演評量 5. 遊戲評量 6. 紙筆測驗 7. 觀察評量
	客家語	1. 能夠說出十二生肖及各種民俗童玩的客家語說法。 2. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。 3. 能延伸學習各種民俗運動項目的說法。 4. 透過故事情境認識北埔的古蹟和客家擂茶文化。 5. 能夠說出運動會比賽項目的客家語說法。 6. 能夠說出各種身體感覺的客家語說法。 7. 能透過正當休閒活動，獲得良好的身心狀態。	1. 背誦課文 2. 對話練習 3. 紙筆測驗 4. 課堂發表 5. 參與討論 6. 遊戲評量 7. 口語表達

		8. 了解客家先民文化與六堆運動會的由來。 9. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。 10. 透過故事情境認識客家板粽與傳統美食。 11. 能夠認識聲母並複習單元音。	8. 分組操作 9. 態度檢核
	原住民語		
	新住民語		
	英語	1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1. 數： (1) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (2) 從平分活動中，初步經驗等值分數。 (3) 認識一位小數(含帶小數)。 (4) 了解一位小數的位值與化聚。 (5) 生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。 (6) 認識整數數線，並在數線上做大小比較。 (7) 認識小數數線，並在數線上做大小比較。 2. 計算： (1) 解決二、三位數除以一一位數的問題。 (2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3) 用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。 (4) 使用直式計算一位小數的加、減問題。 (5) 在整數、小數數線上做加減計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 實際操作

		(6)在具體情境中，認識乘除互逆，並驗算除法的答案。 (7)解決被乘(除)數未知、除(乘)數未知的問題。 (8)能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。 3.量與實測： (1)認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2)認識 24 時制，並應用在生活中。 (3)認識時刻和時間。 (4)能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5)能做時和分加減計算。 (6)長度的測量與計算。 (7)以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 (8)能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 (9)能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。 (10)利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。 (11)利用個別單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5.幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面積單位。 6.統計與機率： (1)能報讀生活中常見的一維表格。 (2)能報讀生活中常見的二維表格。 (3)能做表格的應用。	
生	社會	1.從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2.了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。	1.口頭評量 2.討論活動

活 課 程		3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 6. 資料蒐集 7. 討論發表 8. 討論活動
	自然與生活 科技	1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
	藝術與人文	1. 感受三拍子的律動之美。 2. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。 3. 認識C大調音階。 4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動 5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 6. 了解作品與色彩的關聯。 7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。 9. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。 10. 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。 11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 問答 5. 教師觀察 6. 應用觀察 7. 動態評量 8. 教師考評 9. 口頭詢問 10. 操作 11. 動態評量

		12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的能力。 13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。 14. 培養觀察造形的能力及創作能力。 15. 培養同輩之間溝通協調能力。	12. 自陳法
	綜合活動	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
	健康與體育	1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養增進人際關係與互動的能力。 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。 6. 培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。 7. 培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程			綜合活動	健康與體育
		本國語							社會	自然與生活科技	藝術與人文		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	2/15 2/19	一、許願 (4) 【生涯規劃】	一、是按 怎(1) 【環境教育】 【資訊教育】	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	一、分數 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-1 鄰里生 活 【家政教育】	1-1 蔬菜大觀 園(3) 【環境教育】 【性別平等】	1-1 下課了 (1) 3-2 色彩變變 變(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	一、跑踢足球樂 (3) 第1課 足球小 天地 【人權教育】
2	2/22 2/26	一、許願 (1) 【生涯規劃】 二、晒棉 被(5) 【家庭教育】	一、是按 怎(1) 【環境教育】 【資訊教育】	一、老弟 無愛肖鼠 (1) 【家政教育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	二、除法 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	1-2 鄉鎮市 區生活 【家政教育】	1-1 蔬菜大觀 園(2) 1-2種菜囉(1) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變 變(1) 5. 我是大明星 (1) 【人權教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	一、跑踢足球樂 (3) 第1課 足球小 天地 第2課 足球向 前衝 【人權教育】
3	3/01 3/05	二、晒棉 被(1) 【家庭教育】 三、下雨 的時候 (4) 【環境教育】	二、花園 (1) 【環境教育】	二、踢毽 仔(1) 【家政教育】			Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	二、除法 【人權教育】 【性別平等】	1-3 便利的 家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-2種菜囉(2) 1-3 蔬菜成長 日記(1) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞 (1) 3-2 色彩變變 變(1) 5-1 超級變變 變(1) 【人權教育】 【性別平等】	1-2 走進自然 【環境教育】	一、跑踢足球樂 (3) 第2課 足球向 前衝 【人權教育】

4	3/08 3/12	三、下雨的時候 (2) 【環境教育】 四、追風車隊 (4) 【環境教育】	二、花園 (1) 【環境教育】	二、踢毽仔(1) 【家政教育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3 便利的家鄉生活 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	二、安全小專家(3) 第1課 居家安全 第2課 生活中的安全 【安全教育】
5	3/15 3/19	四、追風車隊 (2) 【環境教育】 統整活動一(4)	二、花園 (1) 【環境教育】	二、踢毽仔(1) 【家政教育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	三、時間 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2-1 居民總動員 【家政教育】	1-3 蔬菜成長日記(3) 【環境教育】 【性別平等】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	二、安全小專家(3) 第2課 生活中的安全 【安全教育】

6	3/22 3/26	單元主題 引導 (1) 五、我要 給風加上 顏色 (5) 【環境教 育】	單 元 活 動一 (1)【環 境教育】 【資 訊 教育】	單元活動 一(1) 【環境教 育】 【家政教 育】			Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	2-2 多元的 生活風貌 【人權教育】	1-3 蔬菜成長 日記(1) 2-1 水和水蒸 氣的變化(2) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變 變(1) 【人權教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	二、安全小專家 (3) 第3課 校園霸 凌 【安全教育】
7	3/29 4/02	五、我要 給風加上 顏色 (1) 【環境教 育】 六、黃金 葛(4) 【環境教 育】	三、著 (1) 【家庭 教育】	三、運動 會(1) 【家政教 育】			Review 1 (2) 【家政教 育】 【人權教 育】	四、小數 【性別平等】 【人權教育】	3-1 商店與 生活	2-1 水和水蒸 氣的變化(2) 2-2 水和冰的 變化(1) 【環境教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 (1) 3-3 色彩家族 (1) 5-1 超級變變 變(1) 【人權教育】	2-2 社區尋寶 樂趣多 【資訊教育】	三、靈巧試身手 (3) 第1課 槓上小 玩家

8	4/05 4/09	六、黃金葛 (2) 【環境教育】 七、最後的決定 (3) 【生涯規劃】	三、箸 (1) 【家庭教育】	三、運動會 (1) 【家政教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	五、統計表 【人權教育】 【環境教育】 【性別平等】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-2 水和冰的變化 (3) 【環境教育】 【性別平等】	2-1 音階遊戲 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情緒會轉彎 (1) 【人權教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	三、靈巧試身手 (3) 第 2 課 木上玩平衡
9	4/12 4/16	七、最後的決定 (3) 【生涯規劃】 統整活動二 (3)	三、箸 (1) 【家庭教育】	三、運動會 (1) 【家政教育】			Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】	五、統計表 【環境教育】 【性別平等】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	2-2 水和冰的變化 (1) 2-3 好玩的水 (2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情緒會轉彎 (1) 【人權教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	三、靈巧試身手 (3) 第 3 課 撐木跳、搭肩行
10	4/19 4/23	統整活動二 (1) 閱讀開門一 彩色的天幕 (3) 【環境教育】	四、青菜 (1) 【家庭教育】	四、蹶山 (1) 【家政教育】			Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】	六、長度 【人權教育】 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	2-3 好玩的水 (3) 【環境教育】 【性別平等】	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情緒會轉彎 (1) 【人權教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	三、靈巧試身手 (3) 第 4 課 創意大考驗

11	4/26 4/30	單元主題 引導 (1) 八、油桐 花・五月 雪 (5) 【環境教 育】	四、青菜 (1) 【家庭 教育】	四、蹶山 (1) 【家政教 育】			Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教 育】	六、長度 【環境教育】 【性別平等】	4-1 家鄉的故 事 【環境教育】	3-1 天氣的變 化(3) 【環境教育】	2-2 我來唱 你來和(1) 4-2 來樹下 玩(1) 5-2 我的情 緒會轉彎 (1) 【人權教育】 【環境教 育】	3-2 社區服務 【人權教育】	四、飲食與健康 (3) 第1課 飲食學 問大
12	5/03 5/07	八、油桐 花・五月 雪 (1) 【環境教 育】 九、大自 然的美術 館 (5) 【海洋教 育】	四、青菜 (1) 【家庭 教育】	四、蹶山 (1) 【家政教 育】			Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展 教育】	七、分數的加 減 【人權教育】 【性別平等】	4-2 家鄉的特 產 【環境教育】	3-1 天氣的變 化(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你 來和(1) 4-2 來樹下玩 (1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 生活小當 家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	四、飲食與健康 (3) 第2課 怎麼吃 才健康

13	5/10 5/14	九、大自然的美術館 (1) 【海洋教育】 十、臺灣的山椒魚 (5) 【環境教育】	單元活動二(1) 【家庭教育】	單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	七、分數的加減 【人權教育】 【性別平等】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	3-1 天氣的變化(1) 3-2 小小氣象觀察家(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	五、舞動韻律風(3) 第1課 可愛的鴨子
14	5/17 5/21	十、臺灣的山椒魚 (1) 【環境教育】 統整活動三 (4) 單元主題引導 (1)	五、五日節 (1) 【資訊教育】 【家庭教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 地名的由來	3-2 小小氣象觀察家(1) 3-3 氣象預報臺(2) 【環境教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	五、舞動韻律風(3) 第2課 身體動一動
15	5/24 5/28	十一、蟬 (6) 【性別平等】 【環境教育】	五、五日節 (1) 【資訊教育】 【家庭教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	八、面積 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 地名的由來	3-3 氣象預報臺(2) 4-1 動物的身體(1) 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1)	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	六、健康小達人(3) 第1課 健康生活有一套

16	5/31 6/04	十二、小紅 (6) 【人權教育】	五、五日節 (1) 【資訊教育】 【家庭教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	5-2 探索家鄉地名 【資訊教育】	4-1 動物的身體(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-1 動物狂歡節(3)	5-1 社區安全追追追 【人權教育】	六、健康小達人(3) 第2課 消費停看聽
17	6/07 6/11	十三、巨人的花園 (6) 【生涯規劃】	單元活動三(1) 【家庭教育】	單元活動三(1) 【家政教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	九、乘法與除法 【人權教育】 【性別平等】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-1 動物的身體(1) 4-2 動物的運動(2) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	5-1 社區安全追追追 【人權教育】	七、跑跳好體能(3) 第1課 遠離運動傷害 第2課 繞物接力跑 【安全教育】
18	6/14 6/18	十四、神筆馬良 (6) 【性別平等】 【人權教育】	唸謠一出門一蕊花(1) 【海洋教育】	童謠、月光光、搖搖雜雜 (1)			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、容量 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等】	6-1 關懷家鄉的問題 【環境教育】	4-2 動物的運動(2) 4-3 模仿動物的發明(1) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-1 動物狂歡節(3) 【人權教育】 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	七、跑跳好體能(3) 第2課 繞物接力跑 第3課 跳躍來闖關

19	6/21 6/25	統整活動 四(4)	來唱節 日的歌 —五日 節(1) 【家庭教育】	俗諺(1)			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	6-2 愛護家鄉 的行動 【環境教育】 【海洋教育】	4-3 模仿動物的發明 科學閱讀(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-2 紙偶劇場 (3) 【人權教育】 【環境教育】	5-2 改善社區 環境 【人權教育】	七、跑跳好體能 (3) 第3課 跳躍來 闖關
20	6/28 7/02	閱讀開門 二 拜訪 火燒島 (3) 【環境教育】	逐家來 練習(1) 【資訊教育】 【海洋教育】	總複習 (1)			Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十、容量 【人權教育】 【性別平等】	6-2 愛護家鄉 的行動 【環境教育】 【海洋教育】	自然有意思 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-2 紙偶劇場 (3) 【人權教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	七、跑跳好體能 (3) 第3課 跳躍來 闖關

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法。 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法。 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法。 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 7. 能夠認識複韻母及聲調。 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動。 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	客家語	1. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。 3. 藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。 4. 能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。 5. 藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。 6. 能聽懂並說出各式商店的客家語說法。 7. 藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。 8. 能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。 9. 利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。 10. 能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 態度評量

	原住民語		
	英語	1.能詢問他人及說出自己會做的事。 2.能詢問及正確使用數字表達時間。 3.能詢問及說出物品的位置。 4.能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5.能說出萬聖節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

社會	1. 認識家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉先民生活的場所。 3. 了解家鄉生活方式的變遷。 4. 探討家鄉生活作息的轉變。 5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。 6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 分組合作 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 分組競賽 7. 分組報告 8. 情意評量 9. 報告發表
自然與生活科技	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑光亮的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。 11. 認識各種交通工具和演進。 12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。 13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 分組報告 7. 作業

藝術與人文		1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。 2. 關心與了解自己的生活環境。 3. 表現音樂中的律動。 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。 6. 了解原住民的傳說與文化的關係。 7. 尊重原住民文化。 8. 認識遊行的意義及準備工作。 9. 認識面具與角色個性的關係。 10. 製作面具與表現角色的特性。 11. 培養參與藝術活動的興趣。		1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 5. 觀察 6. 學生互評 7. 互相討論					
綜合活動		1.覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2.覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3.蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4.了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5.了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。		1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐					
健康與體育		1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。		1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評					
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1.	8/31 9/04	一、阿里山 上看日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、舊街 (1) 【環境教育】	一、月光 (1) 【環境教育】		Get Ready (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-1 你知道的月亮(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-1 性別不一樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
2.	9/07 9/11	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、舊街 (1) 【環境教育】	一、月光 (1) 【環境教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-1 家鄉的環境 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(3) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-1 性別不一樣？ 【性別平等】	1-1 輕鬆上手 (3) 【性別平等】
3.	9/14 9/18	三、老鷹不飛 【環境教育】	一、舊街 (1) 【環境教育】	一、月光 (1) 【環境教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化(2) 1-3 月相的變化(1) 【環境教育】 【家政教育】	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-2 來玩躲避球 (2) 1-3 桌球好手 (1) 【性別平等】

4.	9/21 9/25	統整活動一	二、阮兜彼條街(1)	單元活動一(1) 【性別平等教育】		Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1-2 居住的型態 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	1-2 多元欣賞 【性別平等】	1-3 桌球好手(3) 【性別平等】
5.	9/28 10/02	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	二、阮兜彼條街(1)	二、瓠仔牯(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】		Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	1-3 月相的變化(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯規劃】
6.	10/05 10/09	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	二、阮兜彼條街(1)	二、瓠仔牯(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】		Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	2-1 傳統住屋 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(3) 【家政教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 主動做家事 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯規劃】
7.	10/12 10/16	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	二、瓠仔牯(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】		Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-1 認識水域環境(2) 2-2 水生植物(1) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯規劃】

8.	10/19 10/23	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	三、菜市場(1) 【環境教育】		Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 廟宇與老街 【家政教育】 【環境教育】	2-2 水生植物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-2 溫馨相處情 【家庭教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
9.	10/26 10/30	統整活動二	三、烏面納栢(1) 【環境教育】	三、菜市場(1) 【環境教育】		Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 生產方式的改變 【環境教育】 【生涯規劃教育】	2-2 水生植物(1) 2-3 水生動物(2) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	2-4 親水遊戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
10.	11/02 11/06	閱讀開門一、種樹的人 【閱讀素養】	三、烏面納栢(1) 【環境教育】	三、菜市場(1) 【環境教育】		Review 1 (2) 【人權教育】	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 生活器物的改變 【環境教育】 【家政教育】	2-3 水生動物(3) 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-1 行前筆記 【環境教育】	3-1 跑步充電站(3) 【生涯規劃】
11.	11/09 11/13	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】	三、烏面納栢(1) 【環境教育】	單元活動二(1) 【環境教育】		Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】

12.	11/16 11/20	九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教育】	單元活動二(1) 【環境教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】		Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 傳統的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	3-1 光的直進與反射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	3-2 戶外新體驗 【環境教育】	3-2 跳躍樂無窮(1) 3-3 認識體適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
13.	11/23 11/27	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	單元活動二(1) 【環境教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】		Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家庭教育】	4-1 神奇的營養素(3) 【家庭教育】
14.	11/30 12/04	統整活動三	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	四、騎自行車(1) 【人權教育】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	4-2 現代的生活作息 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 光的折射(3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-1 文化活動知多少 【家庭教育】	4-2 飲食運動要注意(3) 【資訊教育】
15.	12/07 12/11	十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的光色(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家庭教育】	5-1 前翻接後滾(3)

16.	12/14 12/18	十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	四、騎鐵馬(1) 【人權教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	5-1 傳統節慶 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 美麗的色光(1) 4-1 常見的交通工具(2) 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	4-2 社區活動快樂 GO 【家庭教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】
17.	12/21 12/25	十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	五、歇暍日去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】	五、文化中心(1) 【戶外教育】		Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-1 常見的交通工具(1) 4-2 陸上交通工具的構造(2) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-1 環境大探索 【環境教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】
18.	12/28 1/01	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	五、歇暍日去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】	單元活動三(1) 【環境教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	5-2 現代的節日 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】	4-2 陸上交通工具的構造(3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-1 環境大探索 【環境教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)
19.	1/04 1/08	統整活動四	五、歇暍日去佗位(1) 【人權教育】 【資訊教育】	童謠—月光光，下蓮塘(1) 【環境教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新風貌 【環境教育】	4-2 陸上交通工具的構造(2) 4-3 認識能源(1) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	6-2 口腔疾病知多少(1) 6-3 護齒大作戰(2)

20.	1/11 1/15	統整活動 四	單元活動 三(1) 【人權教育】	童謠—釣 板彎彎(1) 【環境教育】		Final Review (2) 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 家鄉的新 風貌 【環境教育】	4-3 認識能源 (3) 【環境教育】 【資訊教育】	6-1 一起準備遊 行 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-1 空間造型派 對(3) 【性別平等】
21.	1/18 1/22	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 【閱讀素 養】	單元活動 三(1) 【人權教育】	俗諺(1) 【人權教育】		Final Review (2) 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】
22.	1/25 1/29	閱讀開門 二、沙漠之 舟——駱 駝 【閱讀素 養】	單元活動 三(1) 【人權教育】	俗諺(1) 【人權教育】		Final Review (2) 【家政教育】	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 家鄉的地 圖 【環境教育】 【生涯發展教育】	4-3 認識能源 科學閱讀(3) 【資訊教育】	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等】	5-2 環保好行動 【環境教育】	7-2 擊鞋舞(3) 【性別平等】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法。 19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

客家語	1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。 2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。 3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。 4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。 5. 藉由擬人化「膨堯」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。 6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。 7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。 8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。 9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。 10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。 11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。 12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。 13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。	1. 口頭評量 2. 遊戲評量 3. 討論活動 4. 實作評量 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 對話練習 8. 紙筆測驗 9. 聽力練習 10. 語詞練習
原住民語		
英語	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的動物。 5. 能說出端午節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
社會	1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量

自然與生活科技	1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。 11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。 12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業
藝術與人文	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 2. 培養豐富的想像力與創作能力。 3. 以多元藝術活動展現光影的變化。 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。 5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。 6. 激發豐富的聯想創作力。 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。 8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。 9. 擴展藝術想像的視野。	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師評量 5. 應用觀察 6. 學生自評 7. 問答
綜合活動	1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。 2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。 3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。 4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。 5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語				英語						
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1.	2/15 2/19	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、紅豆伯(1) 【品德教育】	一、麼个歌(1) 【環境教育】		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	一、整數四則混合計算 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-1 家鄉的居民 【環境教育】 【海洋教育】	1-1 時間的規律性(2) 1-2 計時的方法(1) 【生涯規劃】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 探索興趣 【人權教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-1 傳接與投籃 【生涯規劃】

2.	2/22 2/26	二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、紅豆伯(1) 【品德教育】	一、麼个歌(1) 【環境教育】		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	1-2 家鄉的開發 【環境教育】	1-2 計時的方法(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	1-1 傳接與投籃 1-2 小組對抗賽 【生涯規劃】
3.	3/01 3/05	三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	二、母仔囡情(1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-2 達人的故事 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 傳接躲避球 1-4 桌球小天地 【生涯規劃】
4.	3/08 3/12	統整活動一	二、母仔囡情(1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-1 人口的變化 【環境教育】	1-3 進步的計時工具(3) 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	1-4 桌球小天地 【性別平等】
5.	3/15 3/19	四、米食飄香 【多元文化教育】	二、母仔囡情(1) 【家庭教育】 【多元文化教育】	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	2-2 人口的組成 【性別平等】 【環境教育】	2-1 毛細現象(3) 【生涯規劃】 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-1 家族聚會樂 【人權教育】 【性別平等】	2-1 成長路快慢 【生涯規劃】

6.	3/22 3/26	五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	單元活動一(1)	單元活動一(1) 【環境教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(3) 【環境教育】 【海洋教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	2-2 青春你我他 【性別平等】 【人權教育】
7.	3/29 4/02	六、掌中天地 【生涯規劃教育】	三、著傷(1) 【安全教育】	三、過大路愛細義(1) 【安全教育】		Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-1 農、牧業和漁業 【生涯發展教育】 【海洋教育】	2-1 毛細現象(2) 2-2 虹吸現象(1) 【生涯規劃】 【人權教育】 【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 家庭休閒趣 【家庭教育】 【性別平等】	2-3 關心與尊重 【性別平等】 【人權教育】
8.	4/05 4/09	七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】	三、著傷(1) 【安全教育】	三、過大路愛細義(1) 【安全教育】		Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-2 虹吸現象(3) 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【性別平等】 【環境教育】	3-1 單槓變化多 【性別平等】
9.	4/12 4/16	統整活動二	三、著傷(1) 【安全教育】	三、過大路愛細義(1) 【環境教育】		Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	3-2 工業和服務業 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-1 傳遞關懷 【人權教育】 【性別平等】	3-2 木上平衡行 【生涯規劃】

10.	4/19 4/23	閱讀開門 一、國王的噴泉 【閱讀素養】	四、青紅燈(1) 【安全教育】	四、盤車(1) 【環境教育】		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	2-3 認識連通管(3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【人權教育】 【性別平等】	3-3 一起鈴來瘋 【性別平等】 【生涯規劃】
11.	4/26 4/30	八、小小鴿子要回家 【生涯規劃教育】 【環境教育】	四、青紅燈(1) 【安全教育】	四、盤車(1) 【環境教育】		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-1 產業的分工與合作 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 小志工行動 【性別平等】 【環境教育】	4-1 天搖地動
12.	5/03 5/07	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 【環境教育】 【戶外教育】	四、青紅燈(1) 【安全教育】	四、盤車(1) 【環境教育】		Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-1 認識昆蟲(2) 3-2 昆蟲的一生(1) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-1 溝通不簡單 【性別平等】 【環境教育】	4-2 颱風來襲 【家庭教育】 【環境教育】
13.	5/10 5/14	十、處處皆學問 【戶外教育】 【環境教育】	單元活動二(1) 【安全教育】	單元活動二(1) 【環境教育】		Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	4-2 產業的新發展 【環境教育】 【生涯發展教育】	3-2 昆蟲的一生(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-1 溝通不簡單 【性別平等】 【環境教育】	5-1 線條之舞 【生涯規劃】

14.	5/17 5/21	統整活動 三	五、長尾 山娘(1) 【環境教 育】	五、著傷 (1) 【環境教 育】		Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教 育】 【人權教 育】	八、周長與面 積 【性別平等】 【生涯發展教 育】	5-1 早期的運輸 【環境教育】	3-2 昆蟲的一生 (2) 3-3 昆蟲與環境 (1) 【環境教育】 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音 符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	5-2 快樂的跳舞 【生涯規劃】
15.	5/24 5/28	十一、臺 灣的孩子 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】	五、長尾 山娘(1) 【環境教 育】	五、著傷 (1) 【環境教 育】		Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教 育】 【人權教 育】	八、周長與面 積 【性別平等】 【生涯發展教 育】	5-2 近代的運輸 發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了 (3) 【生涯規劃】	6-1 甜蜜的音 符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	4-2 溝通金頭腦 【性別平等】 【環境教育】	6-1 耳鼻喉健康 診所【生涯規 劃】
16.	5/31 6/04	十二、有 用好還是 沒用好？ 【環境教 育】 【戶外教 育】	五、長尾 山娘(1) 【環境教 育】	五、著傷 (1) 【環境教 育】		Review 2 (2) 【家政教 育】 【環境教 育】 【人權教 育】	九、時間的計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	5-2 近代的運輸 發展 【環境教育】	4-1 燈泡亮了 (1) 4-2 電路與開關 (2) 【生涯規劃】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【人權教育】 【性別平等】	6-2 耳鼻喉守護 者【生涯規 劃】
17.	6/07 6/11	十三、動 物啟示錄 【戶外教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】	單元活動 三(1) 【環境教 育】	單元活動 三(1) 【環境教 育】		Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教 育】 【環境教 育】	九、時間的計 算 【性別平等】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-1 公園搜查線 【性別平等】 【環境教育】	7-1 棒棒相接 【生涯規劃】

18.	6/14 6/18	十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	唸謠—梅花鹿(1) 【環境教育】	童謠—月光光，秀才娘(1)		Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-1 訊息傳遞 【資訊教育】	4-3 電的應用 (3) 【家庭教育】 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-5 公園樂遊遊 【性別平等】 【環境教育】	7-2 耐力小鐵人 7-3 沙坑小飛人 【生涯規劃】
19.	6/21 6/25	統整活動四	唸謠—親愛的爸爸 (1) 【家庭教育】	童謠—阿啾箭，尾砵砵(1)		Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-2 公園樂遊遊 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 【生涯規劃】
20.	6/28 7/02	閱讀開門二、她是我姐姐 【閱讀素養】	趣味的話語(1)	總複習(1)		Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	6-2 交通與生活 【資訊教育】 【環境教育】	4-3 電的應用 (3) 科學閱讀 【資訊教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	5-2 公園樂遊遊 【環境教育】	7-4 游泳前哨站 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.學會情景與事件並重的記敘文寫法，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 2.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，並學習欣賞不同的寫法。 3.從閱讀的詩歌和文章中，學習用報導文學的方法，說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 4.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 5.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量 6.習作評量 7.學生自評 8.同儕互評

閩南語	1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12.認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13.讓學生認識南投草屯的舊地名。 14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15.認識並熟讀聲化韻母「m」。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
客家語	1.學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。 2.能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。 3.了解做膽與新丁板的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。 4.能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 5.認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 6.能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。 7.透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。 8.透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 9.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
原住民語		

	英語	1.能詢問他人及回答喜愛的水果。 2.能詢問他人及回答想喝的飲料。 3.能詢問他人及回答星期的說法。 4.能詢問他人需要的蔬果及數量。 5.認識國外與食物相關的節慶。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
--	----	---	---

數學	1.認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2.了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3.理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4.理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為180度；理解四邊形的四內角和為360度；認識扇形及圓心角。 5.能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為0的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。 8.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
----	--	--

社會	1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習 5.資料展示 6.欣賞評量
----	--	--

自然與生活科技	1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。 11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14.觀察水溶液的導電性。 15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
----------------	--	---

藝術與人文	1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。 6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評 4. 互相討論
-------	---	--

綜合活動		1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。				1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐					
健康與體育		1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。				1.提問回答 2.實際演練 3.操作學習 4.學生發表 5.教師觀察 6.學生自評					
各週教學進度及議題融入規劃											
週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							

1	0825 0831	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】			Starter Unit (2) 【人權教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
2	0901 0907	一、拔一條河 【生涯規劃】 【生命教育】	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、小數的加減 【性別平等】 【人權教育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	1-1 樂樂棒球(3) 【生涯規劃】
3	0908 0914	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	一、電腦賣果子(1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-1 千變萬化的手 【人權教育】 【生涯發展】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(3) 【生涯規劃】

4	0915 0921	二、從空中看臺灣 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 三、蚊帳大使 【生涯規劃】 【國際教育】	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種 【人權教育】			Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、因數與倍數 【生涯規劃】	1-2 臺灣的經度與緯度 【海洋教育】	1-2 太陽位置的變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 走出自己的路 【性別平等】	1-2 足下乾坤(1) 1-3 穩紮穩打(2) 【生涯規劃】
5	0922 0928	三、蚊帳大使 【生涯規劃】 【國際教育】 統整活動一	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種 【人權教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 太陽與生活(2) 2-1 植物根、莖、葉的功能(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教室 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-3 穩紮穩打(2) 1-4 捷泳(1) 【生涯規劃】 【海洋教育】
6	0929 1005	統整活動一 四、不一樣的醫生 【環境教育】 【生命教育】	二、神奇的電器(1)	二、人有當多種 【人權教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、擴分、約分和通分 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	1-4 捷泳(3) 【海洋教育】

7	1006 1012	四、不一樣的醫生 【環境教育】 【生命教育】 五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】	單元活動一(1) 【家庭教育】	單元活動一 膽膽大，做公太 【品德教育】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-1 事故傷害放大鏡(3) 【環境教育】 【生涯規劃】
8	1013 1019	五、分享的力量 【生涯規劃】 【品德教育】 六、田裡的魔法師 【生涯規劃】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著了 【性別平等】			Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、多邊形與扇形 【性別平等】 【生涯規劃】	2-3 臺灣的河川與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	2-2 平安去郊遊(2) 2-3 家庭休閒活動日(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	1020 1026	六、田裡的魔法師 【生涯規劃】 七、從失敗中覺醒 【生涯規劃】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著了 【性別平等】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	2-2 植物的繁殖(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-1 跑跳變化多(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

10	1027 1102	七、從失敗中覺醒 【生涯規劃】 統整活動二	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著了 【性別平等】			Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	五、異分母分數的加減 【性別平等】 【生涯規劃】	3-1 社會規範面面觀 【人權教育】	2-3 植物的分類(3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-2 接力大贏家(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
11	1103 1109	統整活動二 閱讀階梯一、永不掉落的葉子 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動二(1) 【生涯規劃】	單元活動二 好山好水花東米 【海洋教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	3-2 法律你我他 【人權教育】 【性別平等】	3-1 溶解現象(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	3-3 跳高有妙招(3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】
12	1110 1116	閱讀階梯一、永不掉落的葉子 【生涯規劃】 【閱讀素養】 八、火星 人，你好嗎？ 【資訊教育】 【生涯規劃】	四、臺灣美麗的海翁(1) 【海洋教育】	四、阿爸 個旅行計劃 【環境教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	六、乘法和除法 【性別平等】 【生涯規劃】	3-2 法律你我他 【人權教育】 【性別平等】	3-2 水溶液的酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-1 獨特的自己(3) 【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【人權教育】

13	1117 1123	八、火星 人，你好 嗎？ 【資訊教 育】 【生涯規 劃】九、溪 谷間的野 鳥 【環境教 育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教 育】	四、阿爸 個旅行計 劃 【環境 教育】			Unit 3 It's Not My Day! (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】	六、乘法和除 法 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1 權利人人 享 【人權教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出 去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
14	1124 1130	九、溪谷間 的野鳥 【環境教 育】 十、海豚 【海洋教 育】	四、臺灣 美麗的海 翁(1) 【海洋教 育】	四、阿爸 個旅行計 劃 【環境 教育】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人 有 【人權教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】	4-1 大自然受 傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	4-2 珍愛自己 (3) 【家庭教育】 【生涯規劃】
15	1201 1207	十、海豚 【海洋教 育】 統整活動 三	五、草鞋墩 (1)	五、客家 名產 【多元 文化】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【環境教 育】	七、整數四則 運算 【性別平等】 【生涯規劃】 【家政教育】	4-2 義務人人 有 【人權教育】	3-2 水溶液的 酸鹼性(2) 3-3 水溶液的 導電性(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-2 感恩與祝 福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-1 大自然受 傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊 (3) 【生涯規劃】

16	1208 1214	統整活動 十一、你想 做人魚 嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】	五、草鞋墩 (1)	五、客家 名產 【多元 文化】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 史前文化 【人權教育】	3-3 水溶液的 導電性(2) 4-1 力的作用 (1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-2 感恩與祝 福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	4-2 綠色生活 達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-2 舞動線條的 精靈(3) 【生涯規劃】
17	1215 1221	十一、你想 做人魚 嗎？ 【環境教育】 【海洋教育】 十二、衝破 逆境 【生涯規劃】	五、草鞋墩 (1)	五、客家 名產 【多元 文化】			Unit 4 They're like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	八、面積 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族 文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	4-2 綠色生活 達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	5-3 以色列歡樂 舞(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
18	1222 1228	十二、衝破 逆境 【生涯規劃】 十三、想念 的季節 【生涯規劃】	單元活動 三(1)	單元活 動三 雕龍刻 鳳三義 木雕 【環境 教育】			Review 2 (2) 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的乘 除 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 原住民族 文化 【人權教育】 【家政教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 (1) 4-2 物體運動 的快慢(2) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-1 音樂裡的 故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颱風地震 應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	5-4 踢毽樂趣多 (3) 【生涯規劃】

19	1229 0104	十三、想念的季節 【生涯規劃】 十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	唸謠、電風(1)	童謠、掌牛哥仔面黃黃 【人權教育】			Review 2 (2) 【生涯規劃】 【性別平等】 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的乘除 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	4-2 物體運動的快慢(2) 4-3 摩擦力(1) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-1 當心傳染病(3)
20	0105 0111	十四、小樹 【環境教育】 【家庭教育】	來唱節日的歌、年節時(1)	童謠、擎遮仔 【環境教育】			Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	4-3 摩擦力(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-2 醫療服務觀測站(3) 【家庭教育】
21	0112 0118	統整活動四	趣味的話語(1)				Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	十、柱體、錐體和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	科學閱讀(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套(3) 【家庭教育】

22	0119 0125	閱讀階梯 二 珍惜水 資源 【環境教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養】	總複習(1)	總複習 (1)			Culture: Food Festivals (2) 【生涯規 劃】 【人權教 育】	十、柱體、錐體 和球 【性別平等】 【生涯規劃】	6-2 鄭氏時代 的經營 【人權教育】	科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	6-3 圖畫故事 書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	5-2 火災意外 慎因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	6-3 就醫有一套 (3) 【家庭教育】
----	-------------------	---	--------	------------	--	--	---	-----------------------------------	---------------------------	-----------------------------	---	---	----------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。 9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。 12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。	1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。 9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。 12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。

	閩南語	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。
	客家語	1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。 2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。 3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。 5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。 6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 7. 藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。 8. 透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	原住民語		
	新住民語		

	英語	1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。 4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。 5. 認識世界特殊的交通工具。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積， 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題， 3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積， 4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係， 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形， 6. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積， 7. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題， 8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換， 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算， 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫 6. 操作演練

社會	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
----	---	--

自然與生活科技	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
----------------	---	---

藝術與人文	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。 2. 認識管弦樂團及樂器的分類。 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。 6. 認識自然民歌與創作民歌。 7. 了解東西方文字的演變。 8. 認識文字藝術造形的千變萬化。 9. 創作具個人風格之文字設計。 10. 能留心生活環境周遭的景物空間。 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。 14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。 16. 了解慶典的文化與藝術內涵。 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。 18. 表現對自然的感覺與印象。 19. 培養豐富的想像與創作力。 20. 愛護自然環境，感受自然之美。	1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
-------	---	--

綜合活動		1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。		1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐					
健康與體育		1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氣的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。		1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐					
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文		數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語	英語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語								
1	0209 0215	一、名人記趣 【生涯規畫教育】 【國際教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	一、注意安全(1) 【安全教育】			Starter Unit (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	一、體積 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、美麗的星空 1. 星星與星座(2) 2. 觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 【生涯規劃】
2	0216 0222	一、名人記趣 【生涯規畫教育】 【國際教育】 二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	一、注意安全(1) 【安全教育】			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	一、體積 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 【海洋教育】	一、美麗的星空 2. 觀測星空(2) 3. 星星位置的改變(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 1. 排球你我他 【生涯規劃】

3	0223 0229	二、秋江獨釣 【生涯規畫教育】 三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】	一、捏麵尪仔(1) 【家庭教育】	一、注意安全(1) 【安全教育】			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-2 調整與嘗試 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 2. 卯足全力
4	0301 0307	三、智救養馬人 【人權教育】 【品德教育】 統整活動一	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣(1) 【性別平等】			Unit 1 It's a Piece of Cake (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	二、分數的計算 【性別平等】 【生涯規劃】	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變(2) 二、燃燒和生鏽 1. 氧氣(1) 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	1-3 盡情的展現 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 2. 卯足全力
5	0308 0314	統整活動一 四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣(1) 【性別平等】			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 1. 氧氣(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	一、球類快樂玩 3. 籃球高手

6	0315 0321	四、故宮挖「寶」趣 【資訊教育】 五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣 (1) 【性別平等】			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	三、容積 【生涯規劃】 【環境教育】	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-1 壓力在哪裡 【生涯規劃】	二、寶貝我的家 1. 溝通的藝術 2. 家庭危機 【生涯規劃】 【人權教育】
7	0322 0328	五、恆久的美 【品德教育】 【國際教育】 六、戲迷 【多元文化教育】	單元活動一(1) 【家庭教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】			Unit 2 We're in the Same Boat (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	三、跑跳擲樂無窮 1. 跑走好體能 【性別平等】
8	0329 0404	六、戲迷 【多元文化教育】 七、舞動美麗人生 【多元文化教育】	三、安全園第一 (1)	三、火旁龍還生趣(1) 【多元文化】			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】	四、小數的乘法 【家庭教育】 【人權教育】	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 【海洋教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】	2-2 正向的思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	三、跑跳擲樂無窮 2. 跳遠小飛俠 【性別平等】

9	0405 0411	七、舞動 美麗人生 【多元文 化教育】	三、安全 園第一 (1)	三、火旁 龍還生 趣(1) 【多元 文化】			Review 1 (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】 【性別平 等】 【環境教 育】	五、線對稱圖 形 【海洋教育】	三、生產與消 費 第一課 生產 活動 【生涯規劃】	二、燃燒和生 鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空 間 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 活動萬花 筒 【資訊教育】	三、跑跳擲樂無 窮 2. 跳遠小飛俠 【性別平等】
10	0412 0418	統整活動 二 【資訊教 育】	三、安全 園第一 (1)	三、火旁 龍還生 趣(1) 【多元 文化】			Review 1 (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】 【性別平 等】 【環境教 育】	六、整數、小 數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	三、生產與消 費 第二課 消費 行為 【家政教育】	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求 生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空 間 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣 【人權教育】	3-2 旅遊活動 計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	三、跑跳擲樂無 窮 3. 壘球投擲王
11	0419 0425	統整活動 二 【資訊教 育】 閱讀階梯 一、要挑 最大的 【生命教 育】 【生涯規 畫教育】 【閱讀素 養】	單元活動 二(1)	四、撚 麵人仔 (1) 【環境 教育】			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】	六、整數、小 數除以整數 【家庭教育】 【海洋教育】	三、生產與消 費 第二課 消費 行為 【家政教育】	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求 生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度 看空間 5-2 搖頭擺尾 舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 戶外活動 跨步走 【環境教育】	三、跑跳擲樂無 窮 4. 跳出變化 【性別平等】 【生涯規劃】

12	0426 0502	八、動物的尾巴 【生涯規畫教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	四、撚麵人仔 (1) 【環境教育】			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	三、動物世界 面面觀 1. 動物如何求生存(3) 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 戶外活動跨步走 【環境教育】	四、美麗人生 1. 生長你我他 【家庭教育】 【防制藥物濫用】
13	0503 0509	九、生命中的「大石頭」 【生命教育】 【生涯規畫教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	四、撚麵人仔 (1) 【環境教育】			Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	七、列式與解題 【家庭教育】 【生涯規劃】	四、投資與理財 第一課 理財面面觀	三、動物世界 面面觀 2. 動物如何延續生命(3) 【性別平等】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	四、美麗人生 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】
14	0510 0516	十、果真如此嗎？ 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【國際教育】 統整活動三	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	單元活動二 (1) 【環境教育】			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	四、投資與理財 第二課 投資活動	三、動物世界 面面觀 2. 動物如何延續生命(2) 3. 動物的分類(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	四、美麗人生 2. 飲食小專家 【人權教育】 【家庭教育】

15	0517 0523	統整活動 三	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔) (1) 【資訊教育】			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	八、表面積 【環境教育】 【人權教育】	五、臺灣的自然災害 第一課 地震 【環境教育】 【防災教育】	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	五、有氧舞活力 1. 拳擊有氣 【性別平等】 【生涯規劃】
16	0524 0530	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔) (1) 【資訊教育】			Unit 4 Don't Be a Couch Potato (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	五、臺灣的自然災害 第二課 颱風、豪雨、土石流 【環境教育】	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音(2) 2. 樂音(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	五、有氧舞活力 2. 荷里皮波舞 【性別平等】 【生涯規劃】

17	0531 0606	十一、湖光山色 【環境教育】 【戶外教育】 十二、田園交響曲 【環境教育】 【戶外教育】	五、動物的跂(1)	五、神奇手 機(仔) (1) 【資訊教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 【環境教育】	四、聲音與樂器 2. 樂音(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-1 探索自然之美 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	六、搶救地球 1. 生病的地球 2. 環境汙染面面觀 【環境教育】
18	0607 0613	十二、田園交響曲 【環境教育】 【戶外教育】 十三、山豬學校，飛鼠大學 【戶外教育】 【原住民教育】	單元活動三(1)	單元活動三 (1) 【資訊教育】			Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	九、比率與百分率 【性別平等】 【生涯規劃】	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 2. 樂音(2) 3. 製作簡易樂器(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-2 大自然的樂章 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	六、搶救地球 2. 環境汙染面面觀 【環境教育】

19	0614 0620	十三、山豬學校，飛鼠大學【戶外教育】 【原住民教育】 十四、湖濱散記【環境教育】 【戶外教育】	唸謠、風吹(1)	童謠一 拍拍手，唱歌 (1) 【性別平等】			Final Review (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算【性別平等】	六、生活與環境 第二課 環境的問題與保育【環境教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 1. 關懷老年人 【家庭教育】 【生涯規劃】
20	0621 0627	十四、湖濱散記【環境教育】 【戶外教育】 統整活動四	來唱節日的歌、迎媽祖(1) 【人權教育】	童謠一 缺牙紀 (1) 【人權教育】			Final Review (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算【性別平等】	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展【環境教育】 【海洋教育】	科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 2. 健康檢查 【生涯規劃】
21	0628 0630	統整活動四 閱讀階梯二、蜘蛛的電報線【閱讀素養】	趣味的話語(1)	總複習 (1)			Culture: Transportation Around the World (2) 【家政教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【資訊教育】	十、生活中的單位與換算【性別平等】	六、生活與環境 第三課 永續經營與發展【環境教育】 【海洋教育】	小小科學家(3) 【生涯規劃】	6-3 自然與神話 【環境教育】	5-2 溝通與接納 【人權教育】 【生涯規劃】	七、老化與健康 2. 健康檢查 【生涯規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集 5. 討論活動 6. 資料蒐集 7. 遊戲評量
	客家語	1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。 3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。 6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。 9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。 11. 讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 資料蒐集 7. 歌唱評量

	原住民語		
	英語	1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。 3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。 6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
	社會	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 討論評量 4. 習作練習 5. 資料展示 6. 欣賞評量

自然與生活科技	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作 10. 作品展覽
藝術與人文	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。	1. 觀察 2. 報告 3. 學生互評 4. 互相討論

綜合活動	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。 3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育
		本國語				英語		社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	8/31 9/04	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友(1)	一、狂風同（摺）日頭		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-1 探索課程 【生涯規劃】	1-1 來打羽毛球(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

2	9/07 9/11	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】 二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】	一、紙箱仔 揣朋友(1)	一、狂風 同(摺) 日頭		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】	一、最大公因 數與最小公倍 數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代 的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的 水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的 戲劇 【人權教育】 【資訊教育】	1-2 努力學 習 【生涯規 劃】 【資訊教 育】	1-1 來打羽球 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
3	9/14 9/18	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】 三、說話也要停 看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	一、紙箱仔 揣朋友(1)	一、狂風 同(摺) 日頭		Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】	一、最大公因 數與最小公倍 數 【人權教育】 【性別平等】	1-2 日治時代 的經濟發展 【人權教育】	1-2 認識天氣 的變化(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的 場地—劇場 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-1 當時間 的主人 【生涯規 劃】	1-2 排球高手 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
4	9/21 9/25	三、說話也要停 看聽 【生涯規劃】 【人權教育】 四、朱子治家格 言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	二、晝夜 市(1) 【家庭教育】	二、地動 【環境教育】		Lesson 2 Where Are You From? (2) 【環境教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	1-3 日治時代 的社會變遷 【人權教育】 【性別平等】	1-2 認識天氣 的變化(2) 1-3 颱風(1) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜 怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的 場地—劇場 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-2 時間管 理高手 【生涯規 劃】	1-2 排球高手 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】
5	9/28 10/02	統整活動一	二、晝夜 市(1) 【家庭教育】	二、地動 【環境教育】		Lesson 2 Where Are You From? (2) 【環境教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	2-1 政治發展 【人權教育】	1-3 颱風(3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好 玩 5-3 表演欣賞停 看聽 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	2-3 理財小 達人 【生涯規 劃】 【環境教育】 【家庭教育】	1-3 快打旋風 (3) 【性別平等】 【生涯規劃】

6	10/05 10/09	統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】	二、晝夜 市(1) 【家庭教育】	二、地動 【環境教育】		Lesson 2 Where Are You From? (2) 【環境教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	2-2 政府組織 【人權教育】	2-1 物質受熱 後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好 玩 5-4 跨國界的表 演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 理財小 達人 【生涯規 劃】 【環境教 育】 【家庭教 育】	2-1 人際交流 (3) 【生涯規劃】 【家庭教育】
7	10/12 10/16	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	第一單元 複習(1)	單 元 活 動一 【環 境 教育】		Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教 育】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	3-1 經濟重整 與復興 【人權教育】	2-1 物質受熱 後的變化(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	1-2 音樂劇在臺 灣 3-3 版畫好好 玩 5-4 跨國界的表 演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 持續發 展 【生涯規 劃】 【資訊教 育】	2-2 拒絕的藝 術(2) 2-3 化解衝突 (1) 【生涯規劃】
8	10/19 10/23	六、東海岸鐵路 【環境教育】 七、沉城之謎 【環境教育】	三、地動 (1) 【環境教 育】	三、桃花 開		Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教 育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展 與轉型 【人權教育】	2-1 物質受熱 後的變化(2) 2-2 熱的傳播 (1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好 玩 5-4 跨國界的表 演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 服務的 真諦 【性別平 等】	3-1 原住民舞 蹈之美(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
9	10/26 10/30	七、沉城之謎 【環境教育】 統整活動二	三、地動 (1) 【環境教 育】	三、桃花 開		Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教 育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展 與轉型 【人權教育】	2-2 熱的傳播 (3) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表 演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 服務的 真諦 【性別平 等】	3-1 原住民舞 蹈之美(3) 【性別平等】 【生涯規劃】

10	11/02 11/06	統整活動二	三、地動 (1) 【環境教育】	三、桃花開		Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	2-3 保溫與散熱(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 服務中學習 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
11	11/09 11/13	閱讀階梯一進入雨林 【資訊教育】 八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	單元活動二(1)	單元活動二		Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大地景觀(3) 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
12	11/16 11/20	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】 九、沉思三帖 【生涯規劃】	四、圓仔圓圓圖(1)	四、臺灣風景好		Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】
13	11/23 11/27	九、沉思三帖 【生涯規劃】 十、狐假虎威 【人權教育】	四、圓仔圓圓圖(1)	四、臺灣風景好		Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	七、圓面積 【環境教育】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-1 消費停看聽(3) 【人權教育】 【家庭教育】
14	11/30 12/04	十、狐假虎威 【人權教育】 統整活動三	四、圓仔圓圓圖(1)	四、臺灣風景好		Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) 【性別平等】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	4-1 消費停看聽(3) 【人權教育】 【家庭教育】

15	12/07 12/11	統整活動三 十一、我願 【生涯規劃】	五、搬戲 (1) 【家庭教育】 【資訊教育】	五、風車 个故鄉 【人權教育】		Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	八、等量公理 與應用 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 人口分布 與遷移 【資訊教育】	3-2 岩石與礦 物(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生 5-5 說學逗唱樣 樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 親情交 流站 【資訊教育】 【家庭教育】	4-2 消費高手 (3) 【人權教育】 【家庭教育】
16	12/14 12/18	十一、我願 【生涯規劃】 十二、最好的味 覺禮物 【家庭教育】	五、搬戲 (1) 【家庭教育】 【資訊教育】	五、風車 个故鄉 【人權教育】		Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】	八、等量公理 與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-2 人口現象 與政策 【家政教育】	3-2 岩石與礦 物(2) 3-3 風化與土 壤(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人 生 5-3 藝術新視野 【人權教育】 【生涯規劃】	4-3 互動一 家親 【資訊教育】 【家庭教育】	5-1 短距離快 跑(2) 5-2 大隊接力 (1) 【性別平等】
17	12/21 12/25	十二、最好的味 覺禮物 【家庭教育】 十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	五、搬戲 (1) 【家庭教育】 【資訊教育】	五、風車 个故鄉 【人權教育】		Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】	九、比、比值 與成正比 【環境教育】 【性別平等】	5-2 人口現象 與政策 【家政教育】	4-1 指北針和 地磁(2) 4-2 電磁鐵 (1) 【性別平等】	6-1 大海的歌唱 【性別平等】 【生涯規劃】	5-1 危機要 提防 【性別平等】	5-2 大隊接力 (1) 5-3 練武強體 魄(2) 【性別平等】 【生涯規劃】
18	12/28 1/01	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	第三單元複 習(1)	單 元 活 動三 【人權教育】		Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】	九、比、比值 與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	6-1 鄉村與都 市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵 (3) 【性別平等】	6-1 大海的歌唱 【性別平等】 【生涯規劃】	5-2 危機急 轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	5-3 練武強體 魄(3) 【性別平等】 【生涯規劃】
19	1/04 1/08	十四、桂花雨 【家庭教育】	唸謠、臆臺 灣的地名 (1)	童謠、天 公落水 【環境教育】		Review 2 (2) 【家政教育】	九、比、比值 與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	6-1 鄉村與都 市 【資訊教育】 【家政教育】	4-2 電磁鐵 (3) 【性別平等】	6-2 海洋之舞 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	5-3 化險為 夷 【人權教育】 【資訊教育】	6-1 哪裡不一 樣？(3) 【性別平等】

20	1/11 1/15	統整活動四	來唱節日的歌、一年四季(1)	俗諺		Review 2 (2) 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	4-2 電磁鐵(2) 4-3 電磁鐵的應用(1) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	6-2 拒絕騷擾與侵害(3) 【性別平等】 【人權教育】
21	1/18 1/22	閱讀階梯二故事的真相 【資訊教育】 【國際教育】	趣味的話語(1)	總複習		Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! (2) 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用 自由探究(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	6-3 性別平等與自我肯定(3) 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】 【家庭教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動 2. 口頭評量 4. 遊戲評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表 2. 表演評量

	客家語	1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。 8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。 9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。 10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。	1. 口頭評量 2. 參與討論 3. 課堂發表 4. 紙筆測驗 5. 對話練習 6. 遊戲評量
	原住民語		
	英語	1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學		1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業

社會	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 口頭評量 2. 習作練習 3. 討論評量 4. 實作評量 5. 資料查詢 6. 遊戲評量 7. 態度評量
自然與生活科技	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

藝術與人文	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。 18. 分析不同民族文化服裝特色。 19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。 20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。 21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。	1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
綜合活動	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程				健康與體育	
		本國語					社會	自然與生活科技	藝術與人文	綜合活動		
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	2/15 2/19	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	一、去義民廟遊祭 【家政教育】		Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃教育】 【家政教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1 古代的文 明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 認識槓桿 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	1-1 攻守兼備 【生涯規劃】
2	2/22 2/26	一、過故人莊 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	一、去義民廟遊祭 【家政教育】		Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃教育】 【家政教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-2 科學的突 破 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 1. 認識槓桿 (2) 2. 滑輪與輪軸 (1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	1-1 攻守兼備 【生涯規劃】

3	3/01 3/05	二、把愛傳下去 【生涯規畫教育】 【生命教育】 【品德教育】 三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖 【家政教育】		Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	二、速率 【人權教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	1-2 誰「羽」爭鋒 【生涯規劃】 【環境教育】
4	3/08 3/12	三、山村車軌寮 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 統整活動一 【閱讀素養】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖 【家政教育】		Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	二、速率 【人權教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 2. 滑輪與輪軸 (2) 3. 動力的傳送 (1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 【生涯規劃】 【環境教育】
5	3/15 3/19	統整活動一 【閱讀素養】 四、迷途 【生涯規畫教育】	二、中和潑水節(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖 【家政教育】		Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	二、速率 【人權教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3. 動力的傳送 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少 【生涯規劃】

6	3/22 3/26	四、迷途 【生涯規畫教育】 五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	單元活動一(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	單元活動一 【家政教育】 【資訊教育】		Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	一、簡單機械 3. 動力的傳送 (1) 二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物(2) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
7	3/29 4/02	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 【海洋庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蜢(仔)		Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存 1. 生活中的微生物(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-3 用藥保安康 【生涯規劃】

8	4/05 4/09	六、劍橋秋日漫步 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 統整活動二 【閱讀教育】 【國際素養】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蜢(仔)		Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-2世界文化大不同 【性別平等】	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因(3) 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 鐵人三項和耐力跑
9	4/12 4/16	統整活動二 【閱讀教育】 【國際素養】 閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蜢(仔)		Culture & Festivals: Earth Day (2) 【環境教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	2-2 世界文化大不同 【性別平等】	二、微生物與食品保存 2. 食物腐壞的原因(2) 3. 保存食物的方法(1) 【環境教育】 【性別平等】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 異程接力 3-3 練武好身手 【生涯規劃】

10	4/19 4/23	閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記 【環境教育】 【閱讀素養】 七、油條報紙・文字夢 【生涯規畫教育】	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】	單元活動二 【資訊教育】 【生涯規劃教育】		Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存 3. 保存食物的方法(1) 三、生物與環境 1. 生物生長的环境(2) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-3 練武好身手 【生涯規劃】
11	4/26 4/30	七、油條報紙・文字夢 【生涯規畫教育】 八、雕刻一座小島 【海洋教育】 【家庭教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開		Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	四、基準量與比較量 【人權教育】	3-1 國際組織 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 1. 生物生長的环境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 友誼的橋梁 4-2 網路停看聽 【性別平等】

12	5/03 5/07	八、雕刻一座小島【海洋教育】 【家庭教育】 九、童年·夏日·棉花糖【環境教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開		Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	五、怎樣解題【人權教育】	3-2人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 1. 生物生長的环境(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	4-3 網路沉迷知多少 【生涯規劃】
13	5/10 5/14	九、童年·夏日·棉花糖【環境教育】 統整活動三【閱讀素養】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開		Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教育】	五、怎樣解題【人權教育】	3-2 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	5-1 斯洛伐克拍手舞 【生涯規劃】
14	5/17 5/21	統整活動三十、追夢的翅膀【生涯規畫教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	五、勵志个老古人言		Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教育】	五、怎樣解題【人權教育】	3-3全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環境 2. 人類活動對環境的影響(2) 3. 珍惜自然資源(1) 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	6--1 點點滴滴的回憶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	5-2 方塊舞 【性別平等】

15	5/24 5/28	十、追夢的翅膀 十一、祝賀你， 孩子 【生涯規畫教育】	五、讀俗諺 學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	五、勵志个老 古人言		Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	3-3全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	三、生物與環 境 3. 珍惜自然資 源(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	6--2 美麗的印 記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 善用資 源 【性別平 等】 【資訊教 育】 【人權教 育】	5-2 方塊舞 【性別平等】
16	5/31 6/04	十一、祝賀你， 孩子 統整活動四 【生涯規畫教育】	單元活動三 (1)【品德 教育】 【生涯規劃 教育】	單元活 動三 【資 訊教 育】		Review 2 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	4-1全球環境 【資訊教育】 【環境教育】	二、微生物與 食品保存 自由探究 【性別平等】 【資訊教育】	6--2 美麗的印 記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-1 我的成 長 【性別平 等】 【環境教 育】	6-1 餐飲衛生 6-2 食安守門員 【家庭教育】
17	6/07 6/11	統整活動四 閱讀階梯二、桃 花源 【人權教育】 【閱讀素養】	唸謠-好朋 友(1)	童謠、 伯公伯 婆		Review 2 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓形圖 【性別平等】 【生涯規劃】	4-2世界一家 【家政教育】 【資訊教育】	科學閱讀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	6--3 祝福的樂 聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-1 我的成 長 【性別平 等】 【環境教 育】	6-3 食品中毒解 密 6-4 食品安全之 旅 【生涯規劃】
18	6/14 6/18	畢業週	畢業週	畢業週		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 109 學年度彈性學習課程至少包含一年級第一、二學期及二年級第一、二學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一、二年級實施十二年國教課綱、三至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，三至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（109 學年度一年、二年級實施）

年級				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			4	4				
	類別	統整性探究課程	英語	2	2				
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0				
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0				
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		2	2				
	學校實際校訂課程節數			4	4				

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明							
課程方案		教學重點			評量方式		總節數
英語		小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，包含校園的師長們、同學們、校園生態中的動物、植物，以及校園內所能看到的色彩。 1.認識字母 2.學習和師長、同學們打招呼 3.認識校園中的色彩 4.認識校園中的數字			實作評量、口說評量、檔案評量		42
各週教學進度							
週次	日期	英語					

1-7	0831	Greeting to everyone Alphabet: Aa-Jj					
	1016	Greeting to everyone What's your name? My name is _____. How are you ? I'm _____. (good, great, wonderful....)					
8-14	1019	The colors of my school					
	1127	Alphabet: Kk~Ss color: yellow, green, white, red, blue, purple					
15-22	1130	The numbers of my school					
	0120	Alphabet: Tt-Zz number: 1-10					
總節數		42					

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明							
課程方案		教學重點			評量方式		總節數
英語		一年級上學期學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長打招呼。 這學期將介紹校園的動植物、學校的成員以及關於學校的傳說故事 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。			實作評量、口說評量、檔案 評量		38
各週教學進度							
週次	日期	英語					
1-7	0218 0402	The animals in my school Animals: cat, dog, bird, fly, butterfly, dragonfly, fish There are cats, dogs, birds, butterflies, dragonflies, flies and fish in my school.					

8-14	0406 0521	The members in my school Members: teacher, principle, staff, guard and student Good morning! Principal. Good morning! Teacher Lin.					
15-20	0524 0630	The places in my school Places: gym, music room, English room, science room, playground, nurse's office, the principal office, teachers office and classrooms This is the music room. This is the English room.....					
總節數		38					

(一) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語……	延伸一年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文問候朋友師長，說出顏色衣著，以及家裡的電話號碼。	<u>實作評量、口說評量、檔案評量</u>	<u>40</u>
	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母		

		Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。		
各週教學進度				
週次	日期	英語		
1-7	0831 1016	Hello, my friend. Alphabet: Aa ant-Jj jet How are you? I'm great! Not good!. I'm good!		
8-14	1019 1127	Colors and what you wear Alphabet: Kk kite~Ss sun colors: yellow, green, white, red, blue, purple, pink, orange, white, black Do you like blue? Yes, I do. / No, I don't. What colors do you like? I like red, pink and blue. I'm wearing a red T-shirt.		

15-22	1130 0120	Alphabet: Tt tiger-Zz zoo number: 1-10 What is your phone number? My phone number is 02-12345678.					
總節數		42					

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語	二年級學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長朋友打招呼。這學期學習教室內物品、點心及遊戲時間的英語生活用語。	<u>實作評量、口說評量、檔案評量</u>	<u>38</u>
	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母		
	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。		
	1.認識字母發音 2.認識遊戲時使用的英語 3.認識教室內使用的英語 4.認識關於教室內的物品		

各週教學進度

週次	日期	英語					
1-7	0218 0402	Snack time bread, cookies, bananas, sandwiches Do you like bread?(cookies, bananas, sandwiches) Yes,I do./ No, I don't.					
8-14	0406 0521	School things classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser This is my bag. (classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser)					
15-20	0524 0630	Playtime Play with me. Ok! What can we play? We can slide on the slide. (We can play hide and seek or play red light green light) What do you like to play? I like to play hide and seek.					
總節數		38					

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

1. 須完成一年級、二年級之彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

彈性 學類	年級		一年級	二年級
	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4
	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)

Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)

國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；
- (2) 情境脈絡化的學習；
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程方案(表 5-13-1)

請參考上傳第二部分

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	補救教學				
主題或內容	1. 游泳教學(10) 2. 防災教育(2) 3. 多元文化走秀活動(8)	1. 國語(11) 2. 數學(11)				
節 數	20	22				
總節數：42						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核		
109 年 9 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	2	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
109 年 12 月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月~10 月 (第 1 週~第 10 週)	國語領域/ 首冊注音符號 閱讀教學	國-E-B1	1.能應用注音符號表情達意，分享經驗。 2.能培養喜愛閱讀的好習慣。	1.字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，說出插圖的圖意，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。 2.字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。 3.閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。	11	實作評量 發表評量	1. 康軒版教師手冊「注音符號兒歌記形」 2. 「注音魔法書」閱讀本	
109 年 10 月~1 月 (第 10 週~第 20 週)	數學領域/ 十以內的加減法	數-E-A1	能用算式記錄 10 以內的加法、減法問題和結果	基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	11	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	1. 教用版電子教科書 2. 繪本	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學				
主題或內容	1. 校慶(7) 2. 自治市長選舉(3) 3. 游泳教學(10)	1. 國語(9) 2. 數學(9)				
節 數	20	18				
總節數：38						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
110 年 5 月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1. 推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。	3	態度檢核	投票箱	

				2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。				
110 年 6 月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水域安全宣導 游泳池環境介紹 樂趣化教學、悶氣練習 水母漂、一字漂、水中站立	10	態度檢核		

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 2 月 ~4 月 (第 1 週~ 第 10 週)	國語領域/ 閱讀寫作課程	國-E-C1	能在閱讀過程中，體會到尊重別人、大自然的重要	1. 進行閱讀。 2. 段落大意發表。 3. 個人經驗發表 4. 閱讀理解檢討。	9	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量	1. 繪本 2. 「悅讀旅行團」閱讀本	
110 年 4 月 中~6 月 (第 10 週~ 第 20 週)	數學領域/ 兩位數的加減法	數-E-A3	正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。	1.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2.能處理二位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法相關的問題。	9	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	1. 教用版電子教科書 2. 繪本	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	補救教學				
主題或內容	1. 游泳教學(10) 2. 防災教育(2) 3. 多元文化走秀活動(8)	1. 閱讀補強教學課程計畫(12) 2. 數學補強教學課程計畫(10)				
節 數	20	22				
總節數：42						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核		
109 年 9 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	2	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
109 年 12 月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9-10 月	第一單元 生活新鮮事 第二單元 歡樂的時刻 第三單元 故事萬花筒	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事 2. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2. 能流暢朗讀出文章表達的情感。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	12	口頭評量 觀察評量 實作評量	康軒 2 上國語 教師手冊	
109 年 11-12 月	六、加減兩步驟 七、乘法(一)	數-E-A2 數-E-B1	1. 能解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。 2. 理解乘法的意義，熟練十十乘法。	1. 理解加法交換律、加減兩步驟問題 2. 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動	8	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	<u>翰林 2 上數學</u> <u>教師手冊</u>	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 時數分配：每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(19)週(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學				
主題或內容	1. 校慶(7) 2. 自治市長選舉 (3)	1. 閱讀補強教學 課程計畫(14) 2. 數學補強教學 課程計畫(14)				
節 數	10	28				
總節數：38						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合 作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參 與各項活動。	7	動態展演 作品展覽	各班表演	

				2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		態度檢核		
110 年 5 月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	3	態度檢核	投票箱	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
200 年 2-4 月	第一單元 彩色的世界 第二單元 說聲謝謝你 第三單元 故事妙妙屋	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1.能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事 2.能培養良好的聆聽態	1. 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 2. 能流暢朗讀出文章表達的情感。 3. 能和別人分享閱讀的心得。	12	口頭評量 觀察評量 實作評量	<u>康軒 2 下國語</u> <u>教師手冊</u>	

			度，並學會使用禮貌語言，適當應對。				
200 年 5-6 月	第 1 章 1000 以內的數 第 6 章 乘與加減 兩步驟	數-E-A2 數-E-A3	1.建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。2.用直式記錄解題過程和結果。	1. 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2. 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	8	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 實作評量	翰林 2 上數學 教師手冊

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	補救教學	資訊教育	英語閱讀		
主題或內容	1. 游泳教學(10) 2. 防災教育(2) 3. 多元文化走秀活動(8)	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學	1. 認識電腦及基本操作 2. 使用線上自由滑鼠練習軟體熟悉滑鼠操作 3. 用記事本練習中、英打字 4. 資訊安全與倫理宣導			
節 數	21	42	21	21		
總節數：126						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核		
109 年 9 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	2	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
109 年 12 月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

4-6 週、 12-13 週	寫作補強教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫方式，練習寫作。	1.標點符號的使用。 2.用三到四個句子來描述一件事。 3.完成 2 篇 300 字作文。	10	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 3 上電子教科書	
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1.能學會使用工具 2.能學習敘述	1.使用字典查詢生字。 2.辨識形近字。 3.能說出段落及文章大意。	10	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 3 上電子教科書	
1-21 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫	1.加強加減乘除計算能力。 2.加強應用問題讀題及解題能力。。	22	參與討論、課堂問答、紙筆測驗		

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	認識電腦及基本操作	E-B2	認識電腦及基本操作	認識電腦及基本操作	5	實作評量	自編	
6-10 週	熟悉滑鼠操作	E-B2	使用線上自由軟體練習操作滑鼠	使用線上自由軟體練習操作滑鼠	5	實作評量	自編	
11-14 週	中打練習	E-B2	使用記事本練習中文輸入	使用記事本練習中文輸入	4	實作評量	自編	
15-18 週	英打練習	E-B2	使用記事本練習英文輸入	使用記事本練習英文輸入	4	實作評量	自編	
19-21 週	資安宣導	E-B2	資訊安全與倫理宣導	資訊安全與倫理宣導	3	參與討論、課堂問答	自編	

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	The very	英-E-A2	1. 用所學字	1. 了解英語繪本主要內容。	5	口說評量	story book	

	hungry caterpillar (food)	具備理解簡易英語文訊的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	2. 能理解故事繪本的文化背景。		表現評量		
6-10 週	10 Rubber Ducks (number)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
11-15 週	Pa Pa, please get the moon for me.	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		進行簡易日常溝通。						
16-20 週	From Head to Toe (body)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學	資訊教育	英語閱讀		
主題或內容	1. 校慶(7) 2. 自治市長選舉(3)	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學	1. 認識網路 2. 認識 OPEN ID 3. 認識 GOOGLE 教育服務	1. From Head to Toe (body) 2. The very busy spider		

			4. 資訊安全	3. Does a kangaroo have a mother, too ? 4. The Very Quiet Cricket		
節數	10	66	19	19		
總節數：114						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
110 年 5 月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來	3	態度檢核	投票箱	

				行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
4-6 週、 12-13 週	寫作補強教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫方式，練習寫作。	1. 學會擴句、找語病，加強句子表達的能力 2. 認識告示內容、讀書心得的寫作方法，並練習寫作。 3.完成 2 篇 300 字作文。	21	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 3 下電子教科書	
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。	1. 蒐集、閱讀並用適當的語調朗讀有關生活的詩歌、文章。 2. 透過閱讀，向大自然學習 3. 認識童話，引導學生欣賞不同風格的作品，認識童話的多樣性，並培養閱讀興趣。	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	國語 3 下電子教科書	
1-21 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關係。	1.加強加減乘除計算能力。 2.加強應用問題讀題及解題能力。。	23	參與討論、課堂問答、紙筆測驗		

		聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	認識網路	E-B2	認識網路瀏覽器	認識網路瀏覽器及網路基本操作	5	實作評量	自編	
6-9 週	認識 OPEN ID	E-B2	學會使用 OPEN ID	使用 OPEN ID 登入電子郵件信箱服務	4	實作評量	自編	
10-13 週	雲端硬碟	E-B2	學會使用雲端硬碟	使用 OPEN ID 登入基隆市教育雲端硬碟服務	4	實作評量	自編	
14-18 週	GOOGLE 文件	E-B2	學會使用 GOOGLE 文件	使用 OPEN ID 登入基隆市教育 GOOGLE 文件	5	實作評量	自編	
19 週	資安宣導	E-B2	資訊安全與倫理宣導	資訊安全與倫理宣導	1	參與討論、課堂問答	自編	

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	1. From Head to Toe (body)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
6-10 週	2. The very busy spider	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
11-15 週	3. Does a kangaroo have a mother, too	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	語故事主要內容。					
16-20 週	4. The Very Quiet Cricket	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	補救教學	資訊教育	英語閱讀		
主題或內容	1. 游泳教學(10) 2. 防災教育(2) 3. 多元文化走秀活動(8)	1. 閱讀補強教學 2. 數學補強教學	1. 資訊安全與倫理宣導。 2. 認識 chromebook 及基本操作。 3. 認識 scratch 及基本程式設計。 4. 使用 scratch 製作動畫。 5. 使用 scratch 製作簡單遊戲。	1. The Wind and the Sun (gentleness) 2. The Ant and the Grasshopper (hard-working) 3. The Lion and the Mouse (kindness) 4. The Ant & the Dove (kindness)		
節 數	20	64	21	21		
總節數：126						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核		
109 年 9 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	2	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
109 年 12 月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

2-3 週、 5-8 週、 12-13 週、 15-18 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域	1. 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	32	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	康軒版國語課本	
1-22 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的	32	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	康軒版數學課本	

				意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真（假）分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報			
--	--	--	--	--	--	--	--

			讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形 或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。				
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-21 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 能正確操作電腦及安全的使用網際網路。 2. 能學會使用 chromebook。 3. 能使用 scratch 製作動畫及遊戲。	21	實作評量	網路資源	

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	The Wind and the Sun (gentleness)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		邏輯思考 策略提升 學習效能。						
6-10 週	The Ant and the Grasshopper (hard-working)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
11-15 週	The Lion and the Mouse (kindness)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		及句型進行簡易日常溝通。						
16-20 週	The Ant & the Dove (kindness)					檔案評量 口語評量		

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學	資訊教育	英語閱讀		
主題或內容	1. 校慶(7) 2. 自治市長選舉 (3)	1. 閱讀補強教學 2. 數學補強教學	1. 資訊安全與倫理宣導。 2. 認識 NKNUBLOCK 軟體操作。 3. NKNUBLOCK 軟硬體程式設計。	1. The Frogs Desiring a King (down to earth) 2. The Wolf & the Kid (don't give up) 3. The Fisherman & the Little Fish (contentment) 4. The Two Goats (stand aside for the other)		
節 數	10	66	19	19		

總節數：114

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
110 年 5 月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	3	態度檢核	投票箱	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-3 週、 5-7 週、 11-13 週、 15-17 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域	1. 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	32	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	康軒版國語課本	
1-20 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換（分母為 2、5、10、100）；能在具體	34	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	康軒版數學課本	

			用。	等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經			
--	--	--	----	---	--	--	--

				驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-20 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 能正確操作電腦及安全的使用網際網路。 2. 能學會使用 NKNUBLOCK 設計程式並驅動高師大智慧數控教具。	19	實作評量	1. 網路資源 2. 高師大智慧數控教具	1. 資訊安全與倫理宣導。 2. 認識 NKNUBLOCK 軟體操作。 3. NKNUBLOCK 軟硬體程式設計。

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	The Frogs Desiring a King (down to earth)	英-E-A2 具備理解	1. 用所學字詞及句型的	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背	5	口說評量 表現評量	story book	

		簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	景。				
6-10 週	The Wolf & the Kid (don't give up)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
11-15 週	The Fisherman & the Little Fish (contentment)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	內容。					
16-20 週	The Two Goats (stand aside for the other)					<u>檔案評量</u> <u>口語評量</u>		

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

109 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	補救教學	資訊教育	英文閱讀
主題或內容	1. 多元文化走秀活動(8) 2. 防災演練(2) 3. 游泳教學(10)	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學	1. 使用自由軟體” PhotoScape” 進行影像處理(6) 下載點： http://www.photoscape.org/ps/main/download.php?lc=cn 2. Google 地圖應用(6) 3. Gmail 使用與應用(6) 4. 資訊安全與倫理宣導(3)	1. The Dog & His Reflection (Don't be greedy.) 2. The Hare & the Tortoise (Don't be proud.) 3. The Mother & the Wolf (Don't believe everything you hear.) 4. The Fox & the Goat (Look before you leap.)
節數	20	64	21	21
總節數 126				

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核	各班級表演	
109 年 9 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	2	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
109 年 12 月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

4-6 週、 12-13 週	寫作補強教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1.能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品 4.完成 2 篇 500 字作文。	20	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、完成 500 字作文	康軒版教科書	
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域	1.能用心精讀，記取細節，深入研究內容，開展思路。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	康軒版教科書 大力士的不可能任務(康軒圖書出版)	
1-20 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計	1. 認識因數、倍質的意義計算與應用。 2. 理解約分、擴通的意義，並解決異分母分數的加減。 3.了解並練習小數加減、三位	22	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	康軒版教科書	

			畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	數以上乘除法，及整數四則運算。 4.能了解面積計算的由來與計算。				
--	--	--	----------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	1. The Dog & His Reflection (Don't be greedy.) proud.)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
6-10 週	2. The Hare & the Tortoise (Don't be	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		字詞及句型 進行簡易日 常溝通。						
11-15 週	3. The Mother & the Wolf (Don't believe everything you hear.)	英-E-B1 具備入門的 聽、說、 讀、寫英語 文能力。在 引導下，能 運用所學、 字詞及句型 進行簡易日 常溝通。	1. 用所學字 詞及句型的 生活溝通 2. 能聽懂英 語故事主要 內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化 背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
16-20 週	英-E-B1 具備入門的 聽、說、讀、 寫英語文能 力。在引導 下，能運用所 學、字詞及句 型進行簡易日 常溝通。	1. 用所學字 詞及句型的 生活溝通 2. 能聽懂英 語故事主要 內容。	1. 了解英語 繪本主要內 容。 2. 能理解 故事繪本 的文化背 景。	5	口說 評量 表現 評量	story book		

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

109 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數（6）節，上學期(21)週共（126）節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	補救教學	資訊教育	英文閱讀
主題或內容	1. 校慶 (7) 2. 自治市長選舉(3)	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學	1. 使用自由軟體”簡報_Impress”進行簡報製作(6) 下載 點: http://ossacc.moe.edu.tw/modules/ck2_software/index.php?cate_sn=1 2. 雲端硬碟應用(2) 3. Google 文件使用與應用(4) 4. 使用 Google 其他相關功能與小軟體(6) 5. 資訊安全與倫理宣導(2)	1. The Wolf, the Kid, & the Goat (Beware of Strangers!) 2. Two Travelers & a Bear (Misfortune is the test of true friendship.) 3. The Quack Toad (Those who would mend others, should first mend themselves.) 4. The Bat & the Weasels (Set

				your sails with the wind.)
節數	10	66	19	19
總節數：114				

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
109 年 5 月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	3	態度檢核	投票箱	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
4-5 週、 11-13 週	寫作補強教學	國-E-B3	能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1.能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品 4.完成 2 篇 600 字作文。	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、完成 500 字作文	康軒版教科書	
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域	1.能用心精讀，記取細節，深入內容，開展思路。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	康軒版教科書 大力士的不可能任務(康軒圖書出版)	

1-20 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 理解分數、小數的意義，並解決乘除計算。 2. 能認識及計算形體的體積與表面積。 3. 了解容量、容積與體積的關係，並加以計算。 4. 能認識比率與百分率的意義，並加以換算及應用在日常生活中。	22	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	康軒版教科書	
--------	--------	--------	--	---	----	----------------	--------	--

項目：英語閱讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	1.The Wolf, the Kid, & the Goat (Beware of Strangers!)	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

6-10 週	2. Two Travelers & a Bear (Misfortune is the test of true friendship.)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
11-15 週	3. The Quack Toad (Those who would mend others, should first mend themselves.)	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
16-20 週	4. The Bat & the Weasels (Set your sails with the wind.)							

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	補救教學	資訊教育	英語閱讀		
主題或內容	1. 游泳教學(10) 2. 防災教育(2) 3. 多元文化走秀活動(8)	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學	1. 網頁瀏覽 Firefox(5) Chrome(5) 介紹 2. 認識 Xuite 部落格(11)	1. 英語情境式閱讀:Body and health 2. 英語情境式閱讀:Numbers, time and seasons 3. 英語情境式閱讀:food and drinks 英語情境式閱讀:Colors, clothing and accessories		
節 數	20	64	21	21		
總節數：126						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	水母漂、一字漂、水中站立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化教學 捷泳腿部動作（藉物打水）	10	態度檢核		
109 年 9 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	2	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
109 年 12 月	多元文化走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域	1. 能分組進行閱讀、討論。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 教師針對本書的運用：可鼓勵學生到圖書館借閱，或是透過全班共讀的方式，進行書中例子的議題討論。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	閱讀練五功(南一) 補救教學跨領域閱讀教材	
4-6 週、 12-13 週	寫作補強教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品 4. 完成 2 篇 500 字作文。	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、完成 500 字作文	康軒版教科書	
1-20 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題	1. 最大公因數與最小公倍數。 2. 分數、小數與除法。	20	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	康軒版教科書	

		和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	3. 數量關係。 4. 長條圖與折線圖。 5. 圓周率、圓周長與圓面積。 6. 比、比值與成正比。 7. 縮圖、放大圖與比例尺。				
--	--	--	--	--	--	--	--

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-21 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。	1. 網頁瀏覽 Firefox(5) Chrome(5) 介紹 2. 認識 Xuite 部落格(11)	21	實作評量	網路資源	

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	英語情境式閱讀:Body and health	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		邏輯思考策略提升學習效能。	內容。					
6-10 週	英語情境式閱讀:Numbers, time and seasons	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
11-15 週	英語情境式閱讀:food and drinks	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
16-20 週	英語情境式閱讀:Colors,	英-E-B1 具備入門的	1. 用所學字詞及句型的	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化	5	口說評量 表現評量	story book	

	clothing and accessories	聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	背景。				
--	--------------------------	--	-------------------------	-----	--	--	--	--

(十) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數(6)節，上學期(21)週共(126)節、下學期(19)週(114)節，合計(240)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學	資訊教育	英語閱讀		
主題或內容	1. 校慶(7) 2. 自治市長選舉(3)	1. 寫作補強教學 2. 閱讀補強教學 3. 數學補強教學	1. 教育部自由軟體數位推廣中心介紹 2. 建置自己的部落格	英語情境式閱讀: School and learning 英語情境式閱讀: Sports 英語情境式閱讀: Interests and Hobbies 英語情境式閱讀: Family and jobs		

節數	10	66	19	19		
總節數：114						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
110 年 5 月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。	3	態度檢核	投票箱	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-3 週、 10-11 週	閱讀補強教學	國-E-C1	1. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係。 2. 配合作家作品資料搜尋，引導學生作多元閱讀，擴大閱讀領域	1. 能分組進行閱讀、討論。 2. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 3. 教師針對本書的運用：可鼓勵學生到圖書館借閱，或是透過全班共讀的方式，進行書中例子的議題討論。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測	閱讀練五功 (南一) 補救教學跨領域閱讀教材	
6-8 週、 12-13 週	寫作補強教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 2. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 3. 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品	22	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、完成 500 字作文		

				4. 完成 2 篇 500 字作文。				
1-18 週	數學補強教學	數-E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 分數與小數的計算。 2. 速率。 3. 形體關係、體積與表面積。 4. 基準量與比較量。 5. 怎樣解題。 6. 圓形圖。	22	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	康軒版教科書	

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-21 週	資訊教育	科-E-B2	具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒	1. 教育部自由軟體數位推廣中心介紹(10) 2. 建置自己的部落格(9)	19	實作評量	網路資源	

			體的基礎 概念。					
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

項目：英語閱讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-5 週	英語情境式閱讀:School and learning	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
6-10 週	英語情境式閱讀:Sports	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

		運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。						
11-15 週	英語情境式閱讀: Interests and Hobbies	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	
16-20 週	英語情境式閱讀: Family and jobs	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 用所學字詞及句型的生活溝通 2. 能聽懂英語故事主要內容。	1. 了解英語繪本主要內容。 2. 能理解故事繪本的文化背景。	5	口說評量 表現評量	story book	

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 109 學年度第一學期(表 5-26)

基隆市仙洞國民小學 108 學年度第一學期彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

實施社團班級總數：**1** 申申請補助之社團數：**1** 合計開設社團數：**6**

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱- 年級	教學重點	評量方式
繪畫社 一年級	線條畫 色彩調配 素描畫	<u>學生學習作品評量</u>
烏克麗麗社團 - 一年級	音階 單音曲調 刷奏技巧	表現評量
跆拳道- 一年級	跆拳道基本動作	表現評量
舞蹈- 一年級	舞蹈基本動作	表現評量
英語歌謠-一年級	英語發音、歌謠教唱	表現評量
節奏樂隊-一年級	節奏樂器介紹 五線譜認識	表現評量

各週教學進度										
週次	日期	繪畫社	烏克麗麗	舞蹈	英語歌謠	跆拳道	節奏樂			
1			認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及腕關節練習	Head to toe	站立踢、跳動踢、助跑踢、轉身踢和飛踢	認識節奏樂器			
2			認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及腕關節練習	Head to toe	站立踢	認識節奏樂器			
3			認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及腕關節練習	Head to toe	站立踢	認識節奏樂器			
4			C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	上肢練習	Head to toe	跳動踢	認識五線譜			

5			C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	上肢練習	Five little monkeys	跳動踢	認識五線譜			
6			C 調音階、Do ~ Si 單音彈奏	上肢練習	Five little monkeys	跳動踢	認識五線譜			
7			歌曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	認識五線譜			
8			歌曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	視譜教唱			
9			歌曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	視譜教唱			
10			和弦教學：C 和弦、G7 和 弦。 Slow soul 拍 擊法。	下肢練習	Five little monkeys	轉身踢和飛踢	視譜教唱			
11			和弦教學：C 和弦、G7 和 弦。 Slow soul 拍 擊法。	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛踢	視譜教唱			

12			和弦教學：C 和弦、G7 和弦。 Slow soul 拍擊法。	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛踢	節奏練習			
----	--	--	------------------------------------	------	------------	--------	------	--	--	--

實施社

陸、跨領域/科目協同教學課程規劃

一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1)

為利教育處估算 109 學年度所需經費，請依公文時限函報 109 學年度學校所需協同教學之經費。

序號	領域學科	(原)授課教師	使用節數	實施班級	實施人數	教學活動			授課教師			申請節數及經費
						週次	單元名稱	教材來源	姓名	專長領域	採計節數	
1	國語文	陳○○		601	30	3-5	劇本題材選取討論	課本/喜閱一百共讀書	林 OO	專任閱讀教師	3	合計申請 節數
						6-11	西洋文本選讀	喜悅一百共讀書	張 OO	國語文	4	
						18-23						

												合計所需
												經費：

												元整
												國小 320
												國中 360

教學組

主任

校長

二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2)

跨領域課程架構					
八年級		領域科目			
週次	課程	自然	社會	英文	國語文
第 2-5 週	學習目標	動手測量，討論 測量結果的表示	XXXX		
	學習重點	Tr-IV-1 Ea-IV-1	XXXXX		
	活動綱要	實作探究	實作探究		
	時間規劃	3 節	3 節		

	成員專長	○○○ 專長：	○○○ 專長：		
第 4-6 週	學習目標			XXXX	XXXX
	學習重點			XXXXX	XXXXX
	活動綱要				
	時間規劃				
	成員專長	○○○ 專長：		○○○ 專長：	○○○ 專長：
	活動綱要				
	時間規劃			4 節	4 節

三、協同教學課程方案設計(表 6-3)

說明：

1. 請依據本府核定之協同教學時數規劃課程。
2. 依據課程規劃，同一課程使用一份課程方案表，跨學期、跨學年實施之課程，請於教學歷程清楚標示，其加總需等於申請協同之節數。

五年級第一學期協同教學課程方案表			
課程方案	雞籠尋根	課程類別	☒ 跨領域 ☐ 同領域跨科 ☐ 特定議題需求
課程說明	每年農曆七月，整個基隆市都沉浸在「雞籠中元祭」熱烈的普度氛圍中，孩子問：為什麼會有這個祭典？為什麼要普度、放水燈？延續孩子對基隆的好奇心，以五上社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」中之「雞籠」為始，藉由爬梳歷史大小事、探索文史古蹟等經驗，在自己與鄉土間搭起一座橋梁。以雞籠尋根——「中元祭」為主題，透過閱讀、使用資訊工具取得並整理資料，進行田野調查、分析與詮釋資訊等策略建立個人觀點，並結合數位科技運用，多元形式發表、闡述探究成果。以培養學生自主學習、批判思考、創造分享、溝通合作等能力。		
授課對象	五年級上學期		

任課教師/ 專長	陳 00：社會領域 李 00：綜合領域 張 00：語文領域		跨領域節數	1. 社會13節（佔原領域12/60<1/5） 2. 綜合 6節（佔原領域 4/60<1/5） 3. 彈性學習時數(科技)10節(佔原領域11/60<1/5)		協同 節數	12節
與十二年國 教課綱之對 應	學 習 重 點	學習表現	社會：1b-Ⅲ-3、3b-Ⅲ-1、3c-Ⅲ-1 綜合：Ab-Ⅲ-1、Bb-Ⅲ-2		核 心 素 養	E-A3/ E-B1/ E-B2/ E-C1/ E-C2	
		學習內容	社會：Ab-Ⅲ-1、Bc-Ⅲ-1、Cb-Ⅲ-1 綜合：1b-Ⅲ-1、2b-Ⅲ-1				
	(議題融入)		實質 內涵				
			學習 重點				
學習目標	一、能找出與基隆相關的事件、人物、古蹟等內容，探究其與自己的家庭、社區或基隆市中元祭時從事活動的關係。 二、能由蒐集資料的方法，實際透過閱讀書籍、查詢網站資訊等方式蒐集資料；在閱讀、討論後，提出與主題相關的探究問題。 三、能積極參與踏查活動、仔細觀察；擬定訪問題目，透過訪問等多元途徑獲得探主題的有用資訊。 四、能運用學習平台與人分享學習資源並評估自己的學習歷程。 五、能與同儕相互溝通、分工合作、分享知識，擬定學習進度、享受探究學習的樂趣。						
協同教學說 明	協同模式	一、與圖書館教師協同教學，指導學生做筆記、資料蒐集、整理心智圖等學習方法。 二、與資訊教師協同教學，指導學生錄音、錄影、製作影片、A R 等分享與傳播知識之技能。					
	必要性	一、圖書館教師熟悉學校圖書、網路資源，以及人文科學之閱讀理解策略、學習策略與方法。 二、資訊教師熟知學校相關設備資源之操作運用，可減輕社會領域教師之負擔及提升學生運用資訊的技能。					
	共備機制	結合學校暑期備課及平時共同備課進修時間，定期備課。並於學習歷程中透過訊息討論、不定期召開會議共同備課。					
	上課地點	班級教室、智慧教室、圖書館					

學習評量	一、實作評量：歷程作業之評量，如心智圖、筆記方格表、訪談問題設計及記錄等，經由上傳 seasaw 分享平台，同儕互評及教師評量。 二、成果發表：期末辦理主題探究發表會，整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。如：評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR 等），小組共同組織、創造學習成果。評量人員包含：同儕互評、教師評量、校內專家教師評鑑回饋。			
環境與教學設備需求	環境：班級教室、智慧教室、圖書館、校外訪談、實地踏查。 教學設備：平板、網際網路、圖書館。 學生先備知識：五上社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」、家中中元祭祭祀活動、參與或聽過基隆中元祭遊行等活動、使用平台及網路基本知能等。			
教學週次	主題/活動	協同與否 (協同節數)	主要教學歷程(步驟)	協同之必要性及協同(分工)方式
2~3	【投入】：開啟對雞籠的好奇	☐ 是 ☒ 否	開啟對雞籠的好奇，連結生活經驗，內省已知與想知(KW)的學習興趣，並沈浸在與雞籠相關的歷史事件中。	
4~6	【探索】：大航海時代的臺灣、清領時期臺灣人、事、物	☐ 是 ☒ 否	探索社會領域「大航海時代的臺灣、清領時期的臺灣」課文中與基隆相關的人物、事件等，運用 XMind 繪製心智圖；從中確定研究面向、利用六何法提出研究問題，分享至 seesaw 平台。	
7~10	【解釋】：蒐集多元的資訊、提出研究問題	☒ 是 ☐ 否 (4節)	蒐集多元的資訊、導入研究工具與策略，深入問題研究。包括做筆記、圖書與電子資料庫查詢和引用、判斷資訊、踏查與訪談專家（社區大學講師、基隆宗親會總幹事等）。	原教師： 協同教師：
11~14	【精緻化】：整合資訊，提出探究發現或成果	☒ 是 ☐ 否 (4節)	能整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR 等），小組共同組織、創造學習成果。	原教師： 協同教師：

15	【評鑑】各組發表分享、評量	☐ 是 ☒ 否	為各組發表分享的基隆市砲臺的歷史、構造、未來發展或是雞籠中元祭的由來、輪值方式、水燈遊行、特色等內容，互相評分並共享學習成果，也藉由後測評量，引導學習反思。	
----	---------------	--	--	--

四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4)

說明：

1. 本表依據 106 年 10 月 26 日教育部國民及學前教育署臺教授國字第 1060091824 號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」設計，如有未盡事宜，仍依據該參考原則辦理。
2. 本表於學年結束時，併同核結表報府辦理核結。

跨領域協同教學歷程紀錄表		
共 備 歷 程	照片	照片
	文字描述(日期、內容)	文字描述(日期、內容)
教 學 歷 程	照片	照片

柒、特殊需求學生課程計畫

一、學生能力與課程需求彙整(表 7-1)

基隆市 國民小學 109 學年度學生能力與課程需求彙整表										
學生基本資訊							特教服務方式			
	班級	特教班級型態	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明(障別/程度)	學生課程需求摘要	直接教學	間接服務		
								入班	輔導	諮詢
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

二、學生領域課程規劃表(表 7-2-1、表 7-2-2) (請在下列方格中填註學生上課節數)

7-2-1		部定課程(領域學習課程)																														
		語文 (國語文)			語文 (英語文)			數學			生活			社會			自然科學			藝術			綜合活動			科技			健康與體育			小計
	姓名	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																

7-2-2		校訂課程(彈性學習課程)												總計	
	姓名	統整課程			社團活動			特殊需求領域			其他				小計
1		原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外	原	抽	外		
2															
3															
4															
5															

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

三、特殊需求領域彙整(表 7-3) (請在下列方格中填註學生上課節數)

	姓名	類別	特殊需求領域															總計
			生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	創造力	領導才能	情意發展	獨立研究	藝術才能專長	小計	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		

四、特教學生相關服務與支持策略彙整(表 7-4) (請在下列方格中以“√”填註學生的相關服務)

相關服務與支持策略																																			
		交通服務		相關專業團隊服務								考試評量調整								巡迴服務						其他服務									
姓名		交通車	交通費	醫師	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育輔助器材	適性教材	學習及生活助理人員	學習及生活協助-照顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	獎／補助金	午餐補助	其他
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			

特推會審查結果	
通過	再修正

五、特教學生課程一覽表

特教學生課程一覽表(表 7-5)

基隆市 國民小學 109 學年度 OO 班學生課程一覽表

領域名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人 數	抽離/外加/ 入班合作教學	授課教師
特殊 需求 領域 課程							

六、特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫

特殊教育班級彈性學習課程之課程計畫(表 7-6)

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班

基隆市 學校 學年度第 學期 班課程計畫			
領域	每週節數		班級
節		教學者	
教學對象	(年級)、 (年級)、 (年級) 共 人		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現		
	學習內容		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	(參照學生 IEP 或 IGP 學期教育目標擬訂)		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____		
	教材資源： ☐ 學習單 ☐ 教學影片 ☐ 圖卡 ☐ 區分性教學 ☐ 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☐ 多元感官 ☐ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☐ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他：_____		
	環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☐ 學習區安排 ☐ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) ☐ 口語評量 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____		
週次	單元名稱		課程內容
1			
2			

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

捌、藝術才能班課程計畫

一、學習節數調整分配表(表 8-1)

基隆市○○國小藝才班學習節數調整分配表(音樂)

科目 \ 年級			三	四	五	六
部 定 課 程	語 文 領 域	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1
		英語文	1	1	2	2
	數學領域		4	4	4	4
	生 活	社會領域	3	3	3	3
		藝術領域	1	1	1	1
		自然科學領域	3	3	3	3
	健康與體育領域		3	3	3	3
	綜合活動領域		1	1	1	1
	藝術才能專長領域		4	4	4	4
	領域學習節數		26	26	27	27

校訂課程	特殊需求(藝術才能專長)領域	2-4	2-4	2-6	2-6
	統整性主題/專題/議題探究課程	1	1	0-1	0-1
	社團活動與技藝課程				
	其他類課程				
學習總節數		29-31	29-31	30-33	30-33

基隆市○○國小藝才班學習節數調整分配表(美術)

科目 \ 年級			三	四	五	六
部 定 課 程	語 文 領 域	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1
		英語文	1	1	2	2
	數學領域		4	4	4	4
	生 活	社會領域	3	3	3	3
		藝術領域	1	1	1	1
		自然科學領域	3	3	3	3
	健康與體育領域		3	3	3	3
	綜合活動領域		1	1	1	1
	藝術才能專長領域		4	4	4	4
	領域學習節數		26	26	27	27
校 訂 課 程	特殊需求(藝術才能專長)領域		2-4	2-4	2-4	2-4
	統整性主題/專題/議		1	1	1-2	1-2

	題探究課程				
	社團活動與技藝課程				
	其他類課程				
學習總節數		29-31	29-31	30-33	30-33

基隆市○○國小藝才班學習節數調整分配表(舞蹈)

科目 \ 年級			三	四	五	六
部 定 課 程	語 文 領 域	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1
		英語文	1	1	2	2
	數學領域		4	4	4	4
	生 活	社會領域	3	3	3	3
		藝術領域	1	1	1	1
		自然科學領域	3	3	3	3
	健康與體育領域		1	1	1	1
	綜合活動領域		1	1	1	1
	藝術才能專長領域		5	5	5	5
	領域學習節數		25	25	26	26
校 訂 課 程	特殊需求(藝術才能專長)領域		2-4	2-4	3-5	3-5
	統整性主題/專題/議		1-2	1-2	1-2	1-2

	題探究課程				
	社團活動與技藝課程				
	其他類課程				
學習總節數		28-31	28-31	30-33	30-33

備註：

1. 依「高級中等以下學校藝術才能班設立標準」第 11 條：「國民小學及國民中學藝術才能班之藝術與人文領域學習節數，每週以六節至十節為原則，得由國民中小學九年一貫課程綱要所列之領域節數中調整，並得以其他適當時間補足之。」

玖、體育班課程計畫

一、體育班學習節數調整分配表（表 9-1）

基隆市○○國小體育班之學習節數調整分配表

科目 \ 年級			五		六	
部 定 課 程	語 文 領 域	國語文	6~8		6~8	
		本土語言				
		英語文				
	數學領域		3-4		3-4	
	生 活	社會領域	3-4		3-4	
		藝術領域	3-4		3-4	
		自然科學領域	3-4		3-4	
	健康與體育領域		3-4		3-4	
	綜合活動領域		3-4		3-4	
	領域學習節數					
校	彈性學習節數					

訂 課 程	專長項目外加節數		
	學習總節數		

1. 體育班課程應依 107 年 5 月 11 日修正之高級中等以下學校體育班設立辦法第 14 條規定辦理，該條規定略以：體育班課程，應依體育班課程綱要實施，並符合下列規定：國民小學、國民中學體育專項術科課程，每週以六節至十節為原則，得自國民中小學課程綱要所列之領域節數及彈性學習時間中調整，於上課日之第六節課起實施；出賽期間必要時，並得自各該主管機關所定國民小學、國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。
2. 五、六年級課程於十二年國民基本教育體育班課程綱要尚未通過前，仍依九年一貫課程綱要辦理。
3. 109 學年度各年級體育班課表，應於開學前送本府備查

二、體育班課程計畫教學進度規劃

體育班教學進度表(表 9-2)

基隆市○○國民中學 109 學年度第 1 學期_____年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
科目名稱		教學重點						評量方式		
田徑										
排球										
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	田徑	排球							

1	0830 0903									
2										
3										
4										
5										

填表說明：

拾、課程實施與評鑑

基隆市○○國民小學108學年度課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

...

(二)健全課發會功能並落實領域

...

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

...

...

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

...

(二)課程設計之評鑑

...

(三)教學實施之評鑑

...

(四)學習成效之評鑑

...

檢附課程評鑑相關表件

學校課程評鑑計畫示例

黃嘉雄 107 年 9 月 30 日

○○市○○國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月○○市教育局頒○○市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 - 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 - 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。

2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程 實施	各課程 實施準 備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域/ 科目課 程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。